Приложение к письму
Министерства образования
Саратовской области
от _____№_____

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО АПРОБАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения.

Настоящие методические рекомендации подготовлены в целях реализации мероприятий по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

При проведении апробации в общеобразовательной организации необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от _____ года № ____);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от _____ года № ____);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

В соответствии с пунктом 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная организация вправе осуществлять обучение несовершеннолетних обучающихся, с согласия их родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС.

2. Цели и задачи апробации.

2.1. Целью проведения апробации является организация научно-методической и информационной поддержки введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

2.2. Задачи апробации:

– выявление проблем организации образовательной деятельности;

– преодоление выявленных проблем;

– анализ и обобщение результатов апробации.

3. Участники апробации.

3.1. Участниками апробации являются:

– Министерство образования Саратовской области;

– государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»);

– общеобразовательные организации.

3.2. Функции участников апробации:

3.2.1. Министерство образования:

– принимает организационно-распорядительные и организационно-методические документы, необходимые для апробации;

– формирует системы внутреннего контроля;

– обеспечивают координацию и оперативный контроль за ходом проведения апробации;

– проводит мониторинг хода апробации;

– принимают участие в оценке эффективности по итогам проведения апробации.

3.2.2. ГАУ ДПО «СОИРО»:

– осуществляет научно-методическую и информационную поддержку общеобразовательных организаций участвующих в апробации;

– формирует банк лучших практик по итогам апробации.

3.2.3. Общеобразовательные организации:

– обеспечивают реализацию мероприятий по проведению апробации;

– обеспечивают своевременное представление отчетной документации по проведению апробации;

– принимают участие в оценке эффективности по итогам апробации.

4. Порядок проведения апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

4.1. Стадия подготовки проведения апробации

На стадии подготовки проведения апробации общеобразовательная организация осуществляет следующие мероприятия:

– проводит совещание при директоре и т.д. с целью рассмотрения вопроса о возможности проведения апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу;

– проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей проведения апробации, по итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета/родительских собраниях и т.д.;

– проводит Педагогический совет/методические объединения и т.д. с целью рассмотрения вопроса о возможности проведения апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу;

– проводит родительские собрания в 1-х, 5-х классах с целью получения согласий родителей (законных представителей) на проведение апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу, оформляется согласие родителей (законных представителей) на участие в апробации (например, заявление о согласии участия в апробации);

– принимает организационно-распорядительный документ о проведении апробации (например, приказ об апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2021/2022 учебном году, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий);

– формирует и утверждает состав рабочей группы по проведению апробации (например, приказ о рабочей группе по проведению апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2021/2022 учебном году);

– информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования о проведении апробации в 2021/2022 учебном году (например, письмо о проведении апробации);

– разрабатывает и утверждает основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ об утверждение основных образовательных программ).

4.2. Основная стадия апробации

На данной стадии осуществляются мероприятия, направленные на внедрение в деятельность общеобразовательной организации, участвующей в апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В ходе проведения апробации общеобразовательные организации-участники осуществляют внедрение разработанных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с дорожной картой по проведению апробации общеобразовательные организации-участники заполняют и направляют в инспекции отчетные материалы о ходе и результатах апробации.

Министерство образования Саратовской области и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» осуществляют научно-методическую и информационную поддержку общеобразовательных организаций-участников апробации, проводят теоретические и практические мероприятия, посвященные вопросам внедрения.

В целях проведения мониторинга хода апробации, а также выявления промежуточных и итоговых результатов проведения апробации Министерство образования Саратовской области осуществляет анкетирование, опросы, интервьюирование участников апробации, а также сбор и анализ промежуточных отчетов участников о ходе апробации.

4.3. Заключительная стадия апробации.

На заключительной стадии апробации Министерство образования Саратовской области совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» осуществляет обобщение и анализ полученных итоговых результатов, а также подготовку предложений по уточнению нормативных правовых актов.

По итогам апробации ГАУ ДПО «СОИРО» осуществляет формирование банка лучших практик с последующим размещением их в открытом доступе на официальном сайте (https://soiro64.ru) в сети «Интернет».