

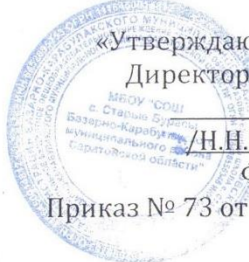


МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
/  /
/ Айдарова С.Н. /
Ф.И.О.
« 18 » мая 2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы

/ Н.Н. Прудилина /
Ф.И.О.
Приказ № 73 от 19 мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

с учащимися 8-10 классов

Руководитель: Малофеева Е.Д.

Рассмотрено на МО
классных руководителей
Протокол № 5 от
« 18 » мая 2022 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Экология родного края» по содержанию и тематической направленности является естественнонаучной, модифицированной, по уровню – стартовой.

Экологическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях экологических проблем, участию в деятельности, направленной к устранению противоречий между человеком и природой, а также укрепления ответственности за свой нравственный выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения экологического благополучия.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является применение различных форм и методов обучения как традиционных, так и нетрадиционных. Широко применяется метод коллективного и индивидуального исследования, опирается на собственный жизненный опыт.

Актуальность.

Данная программа является актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие бережного отношения к флоре и фауне Саратовской области, проводить наблюдения в природе, ставить опыты, знать правила здорового образа жизни. Это поможет обучающимся для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Программа разработана для детей 14-17 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Приказ Минобрнауки России от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ.
3. Конвенция о правах ребенка (ст.28, ст.29).
4. Конституция Российской Федерации – высший нормативный акт РФ (ст. 43).
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726 – р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Методические рекомендации МО и НРФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015г. (№09 – 3242).
8. Приказ Минобрнауки России № 06-1844 от 11.12.2006г. «Примерные требования к программам дополнительного образования».

Цель программы:

Главной целью современного образования является развитие и воспитание интеллекта, свободной и творческой личности.

Формирование экологической культуры и экологического сознания жителей Саратовской области (в частности, школьников) в целях повышения уровня экологической безопасности, улучшения состояния окружающей среды и здоровья населения жителей области.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать у учащихся систему экологических знаний, показать их важность и насущную необходимость в современный период;
2. Сформировать у подрастающего поколения экологическое мышление, экологические, моральные, правовые взгляды на природу и место в ней человека;
3. Сформировать умение решать задачи творческого и поискового характера;
4. Познакомить с основами способов проведения и оформления исследовательских и проектных работ;
5. Познакомить с экологической обстановкой в родном крае.

Развивающие:

1. Развивать потребность общения с природой, стремление к познанию реального мира в единстве с нравственно-эстетическими переживаниями;
2. Развивать способность к формированию научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
3. Создать условия для развития творческой активности учащихся.
4. Формировать у обучающихся умений и навыков исследовательской деятельности (умений выбора объекта и темы исследования, а также определения его целей и задач; формирование навыков планирования индивидуальной работы и умения делать выводы; развитие умения грамотного оформления своей исследовательской работы и ее защиты);

Воспитательные:

1. Воспитать навыки коммуникативного общения; коллективной деятельности;
2. Воспитать ответственное отношение к природе, стремление к сознательному соблюдению норм поведения в природе, исключая нанесение ей ущерба, загрязнения или разрушения;
3. Способствовать становлению активной жизненной позиции в соответствии с концепцией устойчивого развития в деле рационального использования и преобразования окружающей среды;
4. Выработать способности определять свое место в деле сохранения окружающей среды

Продолжительность занятий:

Сроки реализации программы – занятия проводятся – 2 раза в неделю по 1 часу, 24 часа

Основные формы и методы деятельности

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими теоретического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, экскурсии, защита исследовательских работ, мини-конференция.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальная, групповая, комбинированная, фронтальная.

Формы организации учебного занятия – акция, беседа, защита проектов, игра, конференция, лекция, практическое занятие, представление, презентация, семинар, экскурсия.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть обучения используется для формирования навыков и умений, углубления знаний учащихся.

К работе в объединении дети приступают после проведения соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы.

Формы контроля: защита исследовательских работ, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ, социальных акциях.

Высшей оценкой успехов являются итоги соревнований, показательных выступлений, конкурсов. Соревнования и связанные с ними процессы играют важную роль в общении и дружбе детей, формируют идеи коллективизма, патриотизма, позволяют выявить индивидуальные качества присущие лидеру.

Оценка результатов образовательной деятельности:

Критериями оценки результатов обучения служат: успешное усвоение программы, прирост теоретических знаний и творческих достижений, участие в походах, конкурсах, экскурсиях, конференциях, викторинах при наличии положительных результатов, а также: создание стабильного коллектива, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности; развитие чувства ответственности, товарищества. В конечном итоге – воспитание социально активных, физически здоровых, сознательных граждан своей страны.

В процессе обучения предусмотрены разные формы контроля: теоретические и практические зачеты, тестовые проверки (экскурсии по экологической тропе)

Предполагаемый результат

Знания:

- Методы исследования родного края;
- Причины, проявление, последствия, пути решения экологических проблем Саратовской области;
- Основные понятия и законы экологии;
- Основные типы охраняемых территорий, их географию и особенности;
- Суть концепции устойчивого развития и способы ее реализации;
- Что значит экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;
- Правила поведения в природе;
- Структуру исследовательского проекта;

Умения:

- уметь анализировать необходимые данные из различных источников для изучения и решения экологических проблем своей местности;
- оценивать природно-ресурсный потенциал территории родного края, экологическое состояние отдельных компонентов живой и неживой природы области, а также и экологическую ситуацию конкретных территорий и области в целом;
- проводить мониторинговые наблюдения в природе;
- ориентироваться в различных жизненных ситуациях, применять полученные знания на практике;
- разрабатывать и оформлять исследовательские проекты; применять разные методики;
- представлять результаты своих исследований путем участия в акциях, семинарах, конкурсах по экологической тематике;

Форма аттестации

Участие в конкурсах, выставках, проводить диагностические обследования

Материально-техническое обеспечение программы

При реализации программы предусматривается применение следующих дидактических форм и методов:

1. Аудиторно-лабораторные:
 - тематические лекции, рассказы, беседы, консультации преподавателя;
 - работа обучающихся с научной литературой;
 - проектная деятельность, выступления и доклады обучающихся;
 - викторины, конкурсы, обучающие экологические игры;
 - раздаточный материал, дидактические карточки;
 - посещение биологических музеев, выставок.
2. Комплексные:
 - индивидуальные и групповые, полевые и лабораторные исследовательские (проектные) работы обучающихся (наблюдения, опыты).

Учебный план

№	Название раздела, темы занятия	Общее количество часов	Теория (ч)	Практика (ч)	Формы аттестации/ контроля
	Саратовская область	4			Презентация проектов
1	Наш край родной! История Саратовской области.		1		
2	Саратов – культурный центр.		1		
3	Малые города Саратовской области.		1		
4	Экскурсия по родному селу. Проект «Моя малая родина».			1	
	Водные ресурсы Саратовской области	4			Акция
5	Уникальное вещество вода. Проект «Капелька» – главная река Медведицы»			1	
6	Малые реки Саратовской области: Охрана водоёмов. Акция «Чистые берега»			1	
7	Красная книга Саратовской области. Редкие и исчезающие животные водоёмов.		1	1	
	Растения Саратовской области	3			Презентация проектов
8	Игра «Знакомые незнакомцы». Акция «Сохрани дерево родного села»			1	
9	Красная книга Саратовской области. Редкие и исчезающие растения. Проект «Красная книга растений родного села»			2	
	Животные мир Саратовской области	4			Презентация проектов
10	Обитатели лесов Саратовской области.		1	1	

11	Редкие животные и птицы Саратовской области. Проект «Красная книга нашего города. Животные»			2	
	Экологические проблемы Саратовской области	9			Акция
12	Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы.		1	1	
13	Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов. Проект «Не проходите мимо!»			2	
14	Свойства почвы. Загрязнение почвы. Утилизация отходов. Проект «Вторая жизнь бытовых отходов» Акция «Раздельный мусор»			2	Акция
15	Охрана лесных богатств и животных. Акция «Посади дерево в родном краю»			1	
16	Обобщающее занятие. «Саратовская область – живи и процветай!»		1	1	
	Итого	24 часа	7	17	

Содержание учебного плана

1 – й раздел Саратовская область

В данном разделе дети познакомятся с историей, достопримечательностями родного края, узнают культурные ценности Саратовской области, смогут провести анализ малых городов. Практическая часть будет состоять в подготовке проектов, экскурсии и практических работах.

Темы занятий:

Тема.1. Наш край родной!

Теория: История Саратовской области.

Тема 2. Саратов – культурный центр.

Практика: Составление списка достопримечательностей Саратова.

Тема 3. Малые города Саратовской области.

Теория: Характеристика малых городов Саратовской области.

Практика: Сравнение городского и сельского образа жизни жителей Саратовской области.

Тема 4. Родное мое село.

Практика: Проект «Моя малая родина», Экскурсия по родному селу Старые Бурасы.

2-й раздел Водные ресурсы Саратовской области

Обучающиеся узнают о гидрографической сети, санитарно-защитных зонах открытых водоемов и проблемах малых рек Саратовской области.

Проанализировав красную книгу, ученики научатся составлять список исчезающих животных Саратовской области. Практическая часть будет состоять в подготовке проектов, участие в акции.

Темы занятий:

Тема 1. Уникальное вещество вода. Свойства воды.

Практика: Проект «Капелька» – главная река Медведица.

Тема 2. Малые реки Саратовской области. Охрана водоёмов.

Практика: Акция «Чистые берега»

Тема 3. Красная книга Саратовской области.

Теория: Редкие и исчезающие животные водоёмов.

Практика: Составление списка исчезающих животных .

3-й раздел Растения Саратовской области

В разделе обучающиеся познакомятся с растениями, занесенными в красную книгу, смогут сравнить растительный мир Саратовской области.

Неотъемлемой частью этого раздела является участие в акции «Сохрани дерево родного края» и подготовка проектов.

Темы занятий:

Тема 1. «Знакомые незнакомцы».

Практика: Акция «Сохрани дерево родного села».

Тема 2. Красная книга Саратовской области.

Практика: Проект «Красная книга растений родного села»

4-й раздел « Животные мир Саратовской области»

Обучающиеся познакомятся с животным миром Саратовской области, узнают много о заповедниках и смогут сравнить животный мир этих охраняемых территорий. Заключительным этапом этого раздела является представление проектов по теме «Красная книга животных нашего села».

Темы занятий:

Тема 1. Обитатели лесов.

Теория: Виды животных, обитающих в лесу.

Практика: Составление списка лесных животных.

Тема 2. Редкие животные и птицы Саратовской области.

Практика: Проект «Красная книга нашего села. Животные».

5-й раздел «Экологические проблемы Саратовской области»

Рассмотрение природных и антропогенных угроз человечества. Анализ способов и мер обеспечения экологической безопасности в Саратовской области. Классификация факторов экологической опасности. Практическая часть будет состоять в подготовке проектов, участие в акции «Посади дерево в родном краю».

Темы занятий:

Тема 1. Свойства воздуха.

Теория: Загрязнение атмосферы.

Практика: Загрязнение атмосферы.

Тема 2. Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов.

Практика: Проект «Не проходите мимо!».

Тема 3. Свойства почвы. Загрязнение почвы. Утилизация отходов.

Практика: Проект «Вторая жизнь бытовых отходов». Акция «Раздельный мусор»

Тема 4. Охрана лесных богатств.

Практика: Акция «Посади дерево в родном краю».

Обобщающее занятие «Саратовская область – живи и процветай!»

Практика – защита исследовательских проектов.

Календарно-тематическое планирование (24 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата по плану	Дата факт.
1	Наш край родной! История Саратовской области.	1	Лекция, практическое занятие	Фронтальная	2.06	
2	Саратов – культурный центр.	1	Семинар	Групповая	6.06	
3	Малые города Саратовской области.	1	Лекция, практическая работа	Индивидуальная	9.06	
4	Экскурсия по селу Проект «Моя малая родина».	1	Экскурсия, Презентация проектов	Комбинированная	16.06	
5	Уникальное вещество вода. Проект «Капелька» – главная река Медведицы»	1	Презентация проектов	Индивидуальная	20.06	
6	Малые реки Саратовской области: Охрана водоёмов. Акция «Чистые берега»	1	Дискуссия	Групповая	23.06	
7	Красная книга Саратовской области. Редкие и исчезающие животные водоёмов.	2	Лекция, Семинар	Комбинированная	27.06, 30.06	
8	Игра «Знакомые незнакомцы». Акция «Сохрани дерево родного села»	1	Игра	Групповая	4.07	
9	Красная книга Саратовской области. Редкие и исчезающие растения. Проект «Красная книга растений родного села»	2	Беседа, экскурсия	Комбинированная	7.07, 11.07	
10	Обитатели лесов Саратовской	2	Семинар, проектная	Групповая	14.07, 18.07	

	области.		деятельность			
11	Редкие животные и птицы Саратовской области. Проект «Красная книга нашего города. Животные»	2	Лекция, семинар	Индивидуальная	21.07, 25.07	
12	Свойства воздуха. Загрязнение атмосферы.	2	Лекция, практическая работа	Комбинированная	28.07, 1.08	
13	Свойства воды. Загрязнение водных ресурсов. Проект «Не проходите мимо!»	2	Проектная деятельность	Индивидуальная	04.08, 08.08	
14	Свойства почвы. Загрязнение почвы. Утилизация отходов. Проект «Вторая жизнь бытовых отходов» Акция «Раздельный мусор»	2	Проектная деятельность	Индивидуальная	11.08, 15.08	
15	Охрана лесных богатств и животных. Акция «Посади дерево в родном краю»	1	Акция	Групповая	18.08	
16	Обобщающее занятие.	2	Лекция, презентация проектов	Комбинированная, фронтальная	22.08, 25.08	
ИТОГО			24 часа			

Материально-техническое оснащение

1. учебно-наглядные пособия (плакаты, карты, журналы, книги на экологическую тематику);
2. дидактический материал;
3. образцы и коллекции:
 1. набор семян древесных и кустарниковых пород;
 - гербарии основных лесообразующих пород;
 - гербарии лекарственных растений;
1. коллекции полезных ископаемых;
2. материалы и инструменты, необходимые для выполнения творческих работ: бумага, тетради, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, цветная бумага и картон, клей, ножницы и др.
3. ноутбук с учебным программным обеспечением;
4. микроскоп
5. фотоаппарат;
6. видеокамера;
7. мультимедиапроектор;
8. принтер, сканер.
9. телевизор;
10. видеоманитофон.

Список литературы:

- Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011.
- Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012.
- Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя; под ред. А.Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2011.
- Цветкова И.В. «Экология для начальной школы. Игры и проекты». Популярное пособие для родителей и педагогов.-Ярославль: «Академия развития», 2014.
- Аксенова П.В. заповедном лесу: экологическое воспитание школьников//. – 2015. – N 7 .- С. 62-65

- Басов В.М. Задачи по экологии и методика их решения: учеб. пособие.- Изд. 3-е.- М.: Либроком, 2016
- Володин, Г.Вильчек, Е.Ананьева и др. «Энциклопедия для детей»-М.: Аванта+, 2015.
- Гин А.А. 150 творческих задач о том, что нас окружает. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- Груздева Н.В. «Окружающий мир глазами детей» – СПб.:КАРО, 2014.
- Занимательная экология. Гринева Е.А., Павлова Ж.И. Методическое пособие. Ульяновск, 2016
- Красная книга

Для детей:

- Красная книга Московской области.- Издательство: Москва, «Детская книга», 1996.
- Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2013.
- Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 2014.

Интернет- ресурсы :

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://voda.mnr.gov.ru/>
3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) <http://www.gosnadzor.ru/>;
4. Федеральный детский эколого-биологический центр <http://ecobiocentre.ru/about/>;
5. Министерство экологии и природопользования МО https://mep.mosreg.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
6. Федеральное агентство водных ресурсов России voda.mnr.gov.ru
7. Красная книга <http://redbookrf.ru/>