

Пояснительная записка

В начальной школе в связи с принятием Стандартов нового поколения происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей и познавательной активности.

Программа кружка «Истоки» составлена для работы с младшими школьниками и *направлена* на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало *актуальным* восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории родного края.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Саратовской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Особенности программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, школьный музей Воинской славы, другие культурные учреждения и предприятия села, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа обучения рассчитана на школьников 1-2 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Курс программы рассчитан на 3 месяца лета (с 7 июня по 30 августа).

Занятия проходят 2 раз в неделю, 25 часов

Возраст 7-9 лет.

Количество обучающихся- 22 человека.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии Саратовской области, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

работать в читальном зале библиотеки;

готовить и выступать с докладами и сообщениями;

работать в семейных архивах;

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

сравнивать и обобщать факты;

воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.

воспитывать чувство гордости за свой город (село), за успехи своих земляков.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- **Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни области, района, актуальность, воспитательная ценность.

Формирование универсальных учебных действий

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

осознание ответственности за общее благополучие;

развитие этических чувств;

установка на здоровый образ жизни;

самооценка.

Содержание изучаемого курса

Тема 1: Введение (1ч)

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями.

Тема 2: «Мы живем в правовом государстве».(2ч)(формирование правовых знаний и элементарных политических взглядов)

Предлагаемый раздел рассчитан на то, что ребенок ознакомился с: государственными символами нашей страны, Конституцией РФ, правами и обязанностями родителей и детей, политикой государства и видными политическими деятелями.

Программа предполагает комплексный подход к развитию личности, предусматривая тесную связь нравственного, трудового и политического воспитания. Чем младше возраст детей, тем глубже и разносторонней должна быть эта связь.

Тема 3: «Культурное наследие нашей страны.» (1ч)(включение учащихся в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны).

Раскрытие духовно-нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности; формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла разносторонней личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии; осознание себя частью единого общества.

ТЕМА 4: “Мой край на карте Родины” (2 ч)

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Творческая работа “Загадочный мир названий”.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 5: “Я и моя семья” (2 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”- Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 6: «Праздники»(2ч) включение учащихся в праздничную атмосферу, осмысления главной идеи праздника)

Предлагаемый раздел рассчитан на ознакомление ребенком с разными направлениями праздников: государственными, семейными религиозными, профессиональными. На занятии «Традиции проведения семейных праздников» ребята играют в игры, разгадывают кроссворды, участвуют в конкурсах. На последнем уроке ребята своими руками делают подарки и дарят их друг другу. В процессе работы учащиеся учатся договариваться, приходиться к единому мнению, сотрудничать.

Тема 7: “Дом, в котором я живу или хотел бы жить” (2 ч)

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 8: “Моя улица” (2 ч) Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: эссе “Прогулка по улицам села”.

Тема 9: “Наша школа” (1 ч) Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Знаменитые выпускники. Выпускники-медалисты – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа.

Тема 10: “Моя малая Родина” (2 ч) Экскурсия по достопримечательным местам Базарно-карабулакского района. Знаменитые люди нашего края. Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ.

Тема 11: “Природа нашего края” (3 ч)

Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Саратовской области. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Памятники природы района. Объекты природы своей области.

Тема 12: “Что дает наш край стране” (1 ч) Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия.

Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.

Тема 13: “Наш край богат талантами” (1 ч) Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край. Знакомство с книгой «Славные люди земли Саратовской» Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Тема 14: “Наш край в годы Великой Отечественной войны” (2 ч) Форма урока: видеоурок, беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа “Расскажи о своем герое”. Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

Тема 15: «Родина» в творчестве поэтов и писателей» (1 ч) (воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности)

Этот раздел рассчитан на то, что к ребенку осмысление великого и дорогого понятия «Родина» приходит через художественное слово. Учащиеся знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения. Анализируя и обсуждая наиболее

значимые строки, ребята приходят к выводу о том, насколько необъятна и многогранна любовь к Родине. Мероприятие «Саратов – мой край родной» подводит итог данной кружковой работы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Воспитательная деятельность	план	факт
1	Вводное занятие «Моя Родина Саратовский край»	1	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов.	Создание ситуации понимания единства малой родины и огромной страны России	Воспитание любви к родной школе, краю, стране.	07.06	
2	Герб, флаг Саратовской области	1	Знакомство с символами Саратовской области – Флаг, Герб.	Рисование «Символы Саратовской области»	Воспитывать любовь к своему народу, к своей малой родине.	09.06	
3	Конституция РФ. Права и обязанности детей	1	Понятия «правовое государство», «гражданское общество», «закон и правопорядок» Знакомство с конвенцией о правах ребёнка, правами детей в семье.	Конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	Воспитание любви к своей семье	14.06	
4	Культурное наследие нашей страны. Саратов-центр нашей области.	1	Ознакомление с народами, проживающими на территории Саратовской области, люди разных национальностей, особенностями их культуры и быта	занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.	Воспитание гражданина, патриота своей страны.	16.06	

5,6	Мой край на карте Родины	2	Географическое положение области и района; границы, история образования. Изучение местной топонимики	Карта Саратовской области Творческая работа «Загадочный мир названий»	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность.	21.06 23.06	
7,8	Моя родословная	2	Знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа ; привитие простейших навыков самоанализа.	Творческая работа «Моя родословная»	Воспитание ценностного отношения к семье, её традициям; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа ;	28.06, 30.06	
9	Праздники	1	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные. Знакомство с летними русскими народными праздниками, обычаями, традициями и атрибутами. Летние приметы и пословицы .	Разучивание народных песен, народных игр, обрядов Творческая мастерская «Летние приметы» Наблюдения за погодой.	Воспитание духовно-нравственных качеств и знакомство с понятием культура поведения;	05.07	
10	Традиции проведения семейных праздников.	1	Ознакомление с особенностями проведения семейного праздника	Игра «К нам гости пришли», кроссворды, конкурсы. Изготовление подарков друг другу.	Воспитание ценностного отношения к семье, её традициям; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим;	07.07	
11	Дом, в котором я живу	1	Человек – верный сын природы. Положительное и	Составление моделей,	Воспитывать бережное отношение к	12.07	

			отрицательное влияние человека на природу.	показывающих место человека в природе.	природе, экологическую культуру и ответственность.		
12	Дом, в котором я живу	1	Отличительные особенности квартиры современного человека от жилища человека древнего	Творческая работа с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала «Дом моей мечты»	организация самообслуживания	14.07	
13,14	Моя улица	2	Знакомство с названием улиц, расположением домов, исторические объекты, мемориальные доски	Экскурсия по улицам села. Коллективная работа «Улица Дружбы» с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	Воспитание любви и чувство гордости к родному краю Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность; ответственность	19.07 21.07	
15	Наша школа	1	Знакомство с традициями школы	Экскурсия по школе, стенд «Гордость школы» Встреча с выпускниками	способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы	26.07	
16	Моя малая Родина Знаменитые люди нашего края	1	Знаменитые люди нашего края. Герои Советского Союза Базарно-Карабулакского района	Экскурсия в сельскую библиотеку	Воспитание истинного патриота своей страны, чувство гордости за свой народ и великую силу духа;	28.07	
17	Моя малая Родина.	1	Достопримечательные места	Творческие работы	воспитание нравственной	02.08	

	Достопримечательные места родного края .Алексеевский женский монастырь.			«Сердцу милый уголок»	культуры через средства художественной выразительности		
18	Природа нашего края Растения и животные.	1	Актуализировать представления детей о птицах, как о группе животных и о перелетных птицах своего края	Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц своего края.	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность	04.08	
19	Объекты и памятники природы. « Серебряный родник», родник Брында» ,	1	Пополнить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.	Красная книга Саратовской области.	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и ответственность.	09.08	
20	Что дает наш край стране” Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.	1	Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев.	Показать значение труда в обществе и взаимозависимость всех членов общества друг от друга.	Воспитание уважения к людям труда, ценностное отношение к плодам труда Воспитывать бережное отношение к растениям, экологическую культуру и ответственность.	11.08	
21	Наш край богат талантами. Заочное посещение творческих выставок земляков.	1	Знакомство с творчеством художников и поэтов – земляков.	Посещение картинной галереи	Формирование чувства прекрасного на основе знакомства с произведениями художников и поэтов.	16.08	
22,23	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	Посещение сельской библиотеки	воспитание истинного патриота своей страны, чувство гордости за свой	18,23.08	

			Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.	Творческая работа “Расскажи о своем герое”.	народ и великую силу духа;		
24	«Родина» в творчестве поэтов и писателей нашего края. Пословицы и поговорки о Родине.	1	Знакомство с устным народным творчеством	Игры «Доскажи словечко», разучивание поговорок и пословиц конкурсов Рисунки «Это Родина моя»	воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности	25.08	
25	Итоговое мероприятие: «Саратовский край – моя родина»	1	Подведение итогов работы	Устные и письменные сообщения	Осознание своего продвижения	30	
Итого		25 ч.					

Методическое обеспечение:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Оборудование мультимедийная доска, проектор, копии картин русской природы нашего края, книги русских писателей и поэтов нашего края, документальные фильмы.

Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011.(Стандарты второго поколения).
2. Воспитание маленького волжанина. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей М.: Планета, 2011(серия «Наш Волго-Донской край»)