

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы  
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

---

412607, Россия, Саратовская область Базарно-Карабулакский район  
с. Старые Бурасы ул. Ленина, 17 «А»,  
Тел.: 8(845)91-61235, E-mail: [scstarburas@yandex.ru](mailto:scstarburas@yandex.ru)

Рассмотрена на Педагогическом совете  
Протокол № 7 от 22 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»  
Н.Н. Прудилина  
Приказ № 37 от 22 марта 2022г

**Концепции развития**

МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского  
муниципального района Саратовской области»  
(в рамках проекта 500+)

## Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия № 64Л01, регистрационный номер 3333 от 15.03.2017, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия – бессрочная.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

Саратовская область Базарно-Карабулакский район с. Старые Бурасы ул. Ленина 71 кв.1

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой интеллектуального развития (АООП НОО ЗИР)

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»

МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» начала свое существование в 1961 году.1 сентября 1996 года обучающиеся и педагогический коллектив начали обучение в здании новой школы В связи с этим создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно - развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на 1 января 2022 года составил 91 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.

#### Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 17 человек. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В школе работает 1 молодой специалист в возрасте от 20 лет. Средний возраст педагогов 43 года.

Из 17 педагогов, из которых 2 (12%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (60%) - первую категорию, 3 (18%) – без категории

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2020/2021 года количество педагогов, прошедших КПК составило 65%

№ п / п	ФИО	Дата прохождения КПК	Название курсов, переподготовка	название учреждения(организации)	форма очная/дистанционная
1.	Прудилина Наталья Николаевна	26.01.2021-06.02.2021.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Дистанционная
		28.01.2021 – 06.02.2021	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Дистанционная
2.	Замарина Мария Владимировна	14.09.2020-23.10.2020	«Медиация в образовательной организации» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	очно-заочная
		03.03.2021-18.05.2021	«Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная
3.	Айдарова Светлана Николаевна	12.05.2020-19.06.2020	«Формирование ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная

			культур и светской этики»		
4.	Малофеева Елена Джавдатовна	10.09.2020-30.10.2020	«Организационно-педагогический тренажер для перегрузки дополнительного образования (форсайт-программа) (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная
		03.03.2021-18.05.2021	«Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная
5.	Малофеева Тамара Владимировна	02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	дистанционная
6.	Чуверкова Алена Олеговна	12.10.2020-27.11.2020	«Преподавание физической культуры, технологии и ОБЖ в современном образовательном пространстве» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная
		26.10.2020-24.11.2020гг	«Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная

			образования» (с использованием ДОТ)		
7.	Айдаров Алексей Иванович	12.10.2020- 27.11.2020	«Преподавание физической культуры, технологии и ОБЖ в современном образовательном пространстве» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная
8.	Замарин Игорь Николаевич	12.10.2020- 27.11.2020	«Преподавание физической культуры, технологии и ОБЖ в современном образовательном пространстве» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная
9.	Мартьянова Любовь Федоровна	26.10.2020- 24.11.2020гг	«Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации образования» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	дистанционная
10	Чуверкова Екатерина Александровна	17.04.2020г	Профессиональная переподготовка «учитель начальных классов»	ЧОУДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»	дистанционная
11	Усова Светлана Николаевна	02.07.2020- 30.11.2020	«Совершенствование предметных методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	дистанционная

			федерального проекта «Учитель будущего»		
--	--	--	--	--	--

### Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся, нет обучающихся оставленных на повторный год обучения. В 9 классе 1 ученик пересдавал математику в сентябре месяце и получил аттестат об образовании.

2. Процент качества знаний за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 2 %;
- по начальной школе понизился на 1 %;
- по основной школе понизился на 3%;
- средней школе снизился на 25%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2021/2022 учебном году она составила за 1 полугодие составила 44%. В предыдущем учебном году – 47 %.

4. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

### Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия, по отдельным предметам есть снижение успеваемости

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку в 7 и 8 классах

3. Учащиеся 7 класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

Сравнение ВПР за 2020-2021 учебный год :

класс	предмет	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР осень-весна		
		ниже %	совпадают %	выше %
5	Русский язык		100	
	Математика	80	20	
	Биология	80	20	
6	Русский язык	83	20	
	Математика	50	50	

	История	27	73	
	Биология	61	39	
7	Русский язык	72	28	
	Математика	57	43	
	История	46	54	
	Биология	43	57	
	Обществознание	48	52	
	География	49	51	
8	Русский язык		100	
	Математика	66	34	

Мониторинг показателей по итогам ВПР осень-весна свидетельствуют о недостаточной работе педагогических кадров по повышению качества знания и подготовке к ВПР. В основном по всем предметам нет повышения доли обучающихся, получивших оценки выше, чем четвертные и годовые, следовательно, идет завышение оценок учителями.

#### **Анализ ГИА**

В 2019/2020 учебном году процент успеваемости сдачи ГИА по математике и русскому языку в 9-ом классе составил 100 %, в 2020/2021 учебном году – 89%, 1 ученик не сдал математику, по русскому языку 100%

**В 2020-2021 учебном году в школе не было 11 класса, ЕГЭ не сдавали.**

#### **Материально-техническое оснащение:**

В школе имеются современные материально-технические условия реализации основной и средней образовательной программы основного общего и среднего образования в условиях реализации ФГОС, но учебные кабинеты не в полной мере оснащены современным оборудованием. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой интеллектуального развития.

**Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.**

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» были выявлены риска с высокими показателями, связанные с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.



### Цели и задачи развития МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»

<b>Цель</b>	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</li> <li>2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 3,7% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li> <li>4. Организовать работу с образовательным ресурсом ЯКласс, УЧИ.ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилось на 5 % к концу 2022-2023 учебного года.</li> <li>2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li> <li>3. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</li> <li>4. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом ЯКласс, УЧИ.ру как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li> <li>5. 100% педагогов обучены саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
<b>Сроки</b>	2022-2024г.г.

<b>реализации Программы</b>	
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.</li> <li>2. Внедрение технологию персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</li> <li>5. Участие в проекте 500+ Якласс, как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.</li> <li>2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</li> <li>3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.</li> <li>4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%.</li> <li>5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>7. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс, УЧИ.ру увеличилось на 25%.</li> <li>8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.</li> </ol>
<b>Исполнитель и</b>	Прудилина Н.Н.- директор, Замарина М.В. Айдарова С.Н. заместитель директора, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
<b>Порядок управления</b>	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» Прудилиной Н.Н.

### Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Пониженный уровень школьного благополучия»	<p>1. <b>Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.</b></p>	<p>1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин пониженного уровня школьного благополучия</p>	<p>Март 2022-декабрь 2022г.</p>	<p>1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.</p> <p>3.. Динамика</p>	<p>Директор Прудилина Н.Н. Заместитель директора Замарина М.В.</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов классные руководители.</p>
	<p>2. <b>Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные</b></p>	<p>1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным</p>				<p>Замарина М.В. заместитель директора</p>
		<p>1. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся</p> <p>2. . Пути решения проблем»</p>				<p>классные руководители 5-9 классов, педагоги-предметники.</p>

<p><b>изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</b></p>	<p>уровнем благополучия.</p>	<p>уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности).</p>		
	<p>2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью.</p>			<p>педагоги-предметники 1-11 классов</p>
	<p>2. Апробация диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</p>			
	<p><b>3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.</b></p>		<p>1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности.</p>	
	<p>2. Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»</p>			<p>классные руководители 5-9 классов</p>

**4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.**

3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся				классные руководители 5-9 классов
4. Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива				классные руководители 5-9 классов
1. Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»				классные руководители 1-11 классов
2. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.			Замарина М.В. заместитель директора	Служба медиации,

		3. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности»				педагоги-предметники 5-9 классов		
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p><b>1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов</b></p> <p>- диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</p>	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022-декабрь 2022г	1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.	Замарина М.В. заместитель директора	Обучающиеся 7-8 классов, классные руководители		
		2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности					2. Доля педагогов, применяющих технологии тьютерства увеличилось на 35%.	Замарина М.В. заместитель директора
		3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»					3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся		4. Доля педагогов, использующих в учебном процессе	Директор Прудилина Н.Н.	Обучающиеся 7-8 классов, классные руководители			

	<p>5. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом</p>		
<p><b>2. Внедрение технологии тьютерства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися</b></p>	<p>6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>образовательный ресурс ЯКласс, УЧИ.ру</p>	
	<p>1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии тьютерства в школе.</p>	<p>увеличилось на 25%.</p>	
	<p>5. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года.</p>	<p>Заместитель директора Замарина М.В. Руководители ШМО</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители Педагоги-предметники.</p>
	<p>2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Заместитель директора Замарина М.В. Руководители ШМО Педагоги-предметники</p>	
<p>3. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>			
<p>4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</p>			

<b>3. Участие в проекте 500+Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</b>	1. Регистрация участников образовательного процесса в проекте ЯКласс, УЧИ.ру 500+.	Замарина М.В., ответственный организатор проекта 500+ Заместитель директора Замарина М.В.  ответственный организатор проекта 500+	Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники
	2. Организация процесса обучения «Дистанционная суббота» на основе образовательного ресурса ЯКласс, УЧИ.ру		Обучающиеся 2-11 классов, родители, учителя-предметники
	3. Заседание ШМО «ЯКласс, УЧИ.ру как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися»		Заместитель директора Замарина М.В. Руководители ШМО Педагоги-предметники

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.