

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

412607, Россия, Саратовская область Базарно-Карабулакский район
с. Старые Бурасы ул. Ленина, 17 «А»,
Тел.: 8(845)91-61235, E-mail: scstarburas@yandex.ru

Антирисковая программа:
**«Риски низкой адаптивности
учебного процесса»**

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»
Цель	Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности. • Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. • Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы. • Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях, – 100%. • Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы, – 100%. • Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе, – 60%. • Наличие методических рекомендаций – да. • Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания, - не менее 25%. • Снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения, - до 10%. • Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся до 5%.
Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение; собеседование; анкетирование, тестирование; посещение уроков и мероприятий.
Сроки реализации программы	1 год - 2022 год
Мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния учебной мотивации школьников, диагностика готовности учителей к инновационной деятельности. • Анализ имеющегося опыта по использованию формирующего оценивания в школе. • Подборка и использование приемов формирующего оценивания. • Участие в региональном проекте по внедрению технологии формирующего оценивания. • Проведение педагогического совета «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе».

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинара-практикума с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания, консультаций с педагогами по разработке и апробации открытых уроков. • Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания; • Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания.	Март 2022 год	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	1.Изучение имеющегося опыта школы по внедрению формирующего оценивания в образовательный процесс (мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности). 2.Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание». 3.Семинар-практикум «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе». 4.Апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике.	Март 2022 год Март–апрель 2022 год Май 2022 год Апрель-октябрь 2022 год	Администрация школы, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.	1.Разработка методического конструктора технологии формирующего оценивания. 2. Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе. 3.Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания.	Октябрь 2022 год Ноябрь 2022 год	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.	Педагогический коллектив
Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех	1.Диагностика учебной мотивации. 2.Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса. 3.Анализ успеваемости. 4.Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию.	Сентябрь 2022 год Октябрь 2022 год Ноябрь 2022 год	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.	Педагогический коллектив

участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).

--	--	--	--	--