



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

### П Р И К А З

от 05.05.2022 г. № 605

г. Саратов

#### **Об утверждении Порядка проведения в Саратовской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606», руководствуясь постановлением Правительства Саратовской области от 10 июля 2007 года № 267-П «Вопросы министерства образования Саратовской области»,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения в Саратовской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (приложение).

2. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня после подписания:

2.1. разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2.2. направить копию настоящего приказа в министерство информации и печати Саратовской области для официального опубликования.

3. Отделу правовой работы управления правовой и кадровой работы министерства образования Саратовской области направить копию настоящего приказа:

3.1. в прокуратуру Саратовской области в течение трех рабочих дней со дня подписания;

3.2. в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Саратовской области в течение семи дней после дня первого официального опубликования.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель Председателя  
Правительства Саратовской области -  
министр образования  
Саратовской области**

**М.И. Орлов**

## Приложение

### УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования  
Саратовской области  
от 05.05.2022 г. № 605

## **Порядок проведения в Саратовской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения в Саратовской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» (далее – Правила проведения Конкурса).

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

1.3. Для проведения Конкурса приказом министерства образования Саратовской области в срок до 16 мая 2022 года создается конкурсная комиссия на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (далее – Министерство, Конкурсная комиссия).

1.4. Срок проведения Конкурса с 16 мая по 8 июля 2022 года включительно.

### **2. Условия и участники Конкурса**

2.1. На участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенная в Саратовской области (далее - образовательная организация, участники Конкурса).

2.2. Учителя образовательной организации, имеющие учебную нагрузку не менее 18 часов в неделю, и занимающиеся помимо педагогической деятельности иной оплачиваемой работой, в том числе по совместительству, допускаются к участию в Конкурсе.

2.3. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через 5 лет.

2.4. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия одним из коллегиальных органов управления образовательной организации, к которым относятся:

общее собрание (конференция) работников образовательной организации;

педагогический совет;

управляющий совет;

другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации, уполномоченные на выдвижение учителей на получение премии (далее – Уполномоченный коллегиальный орган образовательной организации).

2.5. Уполномоченный коллегиальный орган образовательной организации в соответствии с пунктом 4 Правил проведения конкурса выдвигает для участия в Конкурсе всех учителей соответствующей образовательной организации, представивших в Уполномоченный коллегиальный орган образовательной организации письменное согласие на участие в Конкурсе, и соответствующих условиям, указанным в пунктах 2.1 – 2.3 настоящего Порядка.

2.6. Условиями участия в Конкурсе в соответствии с пунктом 8 Правил проведения Конкурса являются:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

2.7. В целях участия учителей в Конкурсе образовательными организациями в Конкурсную комиссию представляются следующие документы:

а) копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

б) копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

в) заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66<sup>1</sup> Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;

г) заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в Конкурсе, предусмотренным пунктом 2.6. настоящего Порядка;

д) информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;

е) письменное согласие учителя образовательной организации на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

2.8. Документы для участия в Конкурсе, оформленные в соответствии с требованиями пункта 2.7. настоящего Порядка, предоставляются с 16 мая по 31 мая 2022 года в Конкурсную комиссию лично, либо направляются в адрес Конкурсной комиссии по почте с уведомлением о вручении по адресу: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32, или направляются на электронный адрес: [konkurs2022@minobr.saratov.gov.ru](mailto:konkurs2022@minobr.saratov.gov.ru) с последующим предоставлением на бумажном носителе в срок не позднее 31 мая 2022 года.

2.9. Документы для участия в Конкурсе регистрируются секретарем Конкурсной комиссии в Журнале регистрации документов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (приложение 2 к настоящему Порядку) с указанием даты и времени поступления.

При направлении учителем копий документов, заверенных в установленном порядке, по почте и регистрации таких документов секретарем Конкурсной комиссии, датой регистрации считается дата,

указанная на почтовом штемпеле организации почтовой связи по месту их отправления.

### 3. Конкурсная комиссия

3.1. В состав Конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов Конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов Конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов Конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов Конкурсной комиссии.

3.2. Из состава Конкурсной комиссии избирается председатель, заместитель председателя, секретарь.

3.3. Конкурсная комиссия осуществляет свою работу с 16 мая по 8 июля 2022 года включительно.

3.4. Основными функциями Конкурсной комиссии являются:

- установление процедуры проведения Конкурса и максимального балла (до 10) по каждому из условий участия в Конкурсе;
- создание технической группы, экспертной группы, апелляционной комиссии;
- сбор и регистрация документов, представленных на Конкурс;
- ведение и оформление протоколов заседаний Конкурсной комиссии;
- организация проведения технической экспертизы документов, представленных на Конкурс, и содержательной экспертизы справок, содержащих информацию о профессиональных достижениях участников Конкурса;
- составление рейтинга участников Конкурса;
- формирование перечня победителей Конкурса согласно установленной квоте;
- направление перечня победителей Конкурса в Министерство для утверждения.

3.5. Для проведения технической экспертизы документов участников Конкурса Конкурсной комиссией создается техническая группа.

Техническая группа формируется из числа членов Конкурсной комиссии в составе трех человек.

3.6. Для проведения содержательной экспертизы справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях участника Конкурса, Конкурсной комиссией создается экспертная группа в составе восьми человек.

3.7. В состав экспертной группы входят эксперты в вопросах общего образования (из числа учителей, преподавателей образовательных

организаций, имеющих высокие достижения, заслуги в сфере образования, признание в педагогическом сообществе, большой педагогический опыт).

3.8. Для рассмотрения заявлений о несогласии с решением Конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе Конкурса Конкурсной комиссией создается апелляционная комиссия.

Апелляционная комиссия формируется из числа членов Конкурсной комиссии в составе трех человек.

#### **4. Этапы конкурса**

4.1. Конкурс осуществляется в два этапа.

4.2. На первом этапе с 1 по 3 июня 2022 года включительно в ходе технической экспертизы документов, представленных участниками Конкурса, Конкурсная комиссия определяет соответствие участников конкурса условиям и требованиям, установленным пунктами 2.1 – 2.3, 2.7 настоящего Порядка.

4.3. На втором этапе с 14 июня по 1 июля 2022 года экспертной группой Конкурсной комиссии проводится содержательная экспертиза справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях участника Конкурса, на предмет соответствия условиям, указанным в пункте 2.5. настоящего Порядка.

#### **5. Порядок оценивания**

5.1. Результаты технической экспертизы документов участников, Конкурса, проведенной в соответствии с пунктом 4.2 настоящего Порядка, фиксируются технической группой Конкурсной комиссии в заключении, которое подписывается членами технической группы Конкурсной комиссии (приложение 3 к Порядку).

5.2. Конкурсная комиссия на основании технической экспертизы формирует перечень участников Конкурса, допущенных к участию во втором этапе Конкурса, и утверждает его протоколом заседания Конкурсной комиссии, который подписывается членами Конкурсной комиссии.

5.3. К участию во втором этапе Конкурса допускаются участники, документы которых по результатам технической экспертизы получили положительное заключение технической группы Конкурсной комиссии.

5.4. Основаниями для отказа Конкурсной комиссией участнику Конкурса в допуске к участию во втором этапе Конкурса являются:

а) несоответствие участника требованиям, установленным пунктами 2.1 – 2.3, 2.7 настоящего Порядка;

б) представление в Конкурсную комиссию неполного перечня документов, установленных пунктом 2.7. настоящего Порядка;

в) нарушение сроков предоставления документов в Конкурсную комиссию, указанных в пункте 2.8. настоящего Порядка.

5.5. Итоги первого этапа Конкурса с учетом положений п. 5.9 настоящего Порядка размещаются на официальном сайте Министерства не позднее 10 июня 2022 года.

5.6. В случае несогласия с решением Конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе Конкурса участник Конкурса может подать в апелляционную комиссию заявление по установленной форме (приложение 4 к Порядку).

5.7. Апелляционная комиссия принимает заявления о несогласии с решением Конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе Конкурса с 6 по 7 июня 2022 года включительно.

5.8. Апелляционная комиссия рассматривает заявления о несогласии с решением Конкурсной комиссии с 8 по 9 июня 2022 года включительно.

5.9. В случае удовлетворения апелляции Конкурсная комиссия принимает решение о допуске участника Конкурса к участию во втором этапе Конкурса.

5.10. Документы, не прошедшие техническую экспертизу, подлежат возврату участнику Конкурса по его заявлению по истечении срока проведения апелляции, а в случае удовлетворения апелляции - в срок, установленный пунктом 6.8 настоящего Порядка.

5.11. На втором этапе Конкурса с 14 июня по 1 июля 2022 года включительно Конкурсная комиссия организует проведение содержательной экспертизы справок, содержащих информацию о профессиональных достижениях участников Конкурса (далее – экспертиза), допущенных ко второму этапу Конкурса,

5.12. Экспертизу осуществляют члены экспертной группы Конкурсной комиссии (далее – эксперты).

5.13. Основной целью экспертизы является выявление соответствия участников Конкурса условиям, установленным пунктом 2.6 настоящего Порядка, и оценка каждого из условий.

5.14. Процедура проведения Конкурса и максимальный балл (до 10) по каждому из условий участия в Конкурсе, установленных пунктом 2.6. настоящего Порядка, устанавливается Конкурсной комиссией в соответствии с методическими рекомендациями (приложение 5 к настоящему Порядку).

5.15. Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях каждого участника Конкурса, анализируется и оценивается не менее чем тремя экспертами.

5.16. Результаты экспертизы вносятся экспертами в лист экспертного заключения (приложение 6 к настоящему Порядку), который подписывается экспертами.

5.17. При необходимости дополнительные экспертные замечания и рекомендации участникам Конкурса оформляются экспертами в письменной форме во время экспертизы. По итогам экспертизы экспертные заключения направляются в Конкурсную комиссию.

5.18. Конкурсной комиссией не принимаются и возвращаются в экспертную группу для доработки экспертные заключения, содержащие



исправления, без указания даты проведения экспертизы, а также без расшифровки подписи эксперта.

5.19. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертизы.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. На основании результатов экспертизы Конкурсная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

6.2. Рейтинг выставляется в баллах на основе среднего арифметического значения оценок, выставленных тремя экспертами по результатам экспертизы.

6.3. Рейтинг участников Конкурса утверждается протоколом Конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами Конкурсной комиссии.

6.4. При наличии в рейтинге участников Конкурса, набравших по результатам экспертизы одинаковое минимально необходимое для победы в Конкурсе количество баллов, приоритетное право на включение в перечень победителей Конкурса имеет участник Конкурса, представивший в Конкурсную комиссию документы в более раннюю дату, а при совпадении дат – в более раннее время, в соответствии с Журналом регистрации документов участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

6.5. По итогам Конкурса и на основании рейтинга Конкурсная комиссия в соответствии с количеством премий, выделенных Министерством просвещения Российской Федерации для Саратовской области в текущем году, формирует перечень победителей Конкурса и направляет его в Министерство в срок до 6 июля 2022 года.

Перечень победителей Конкурса подписывается председателем и секретарем Конкурсной комиссии.

6.6. На основании перечня победителей Конкурса Министерство издает приказ об итогах Конкурса в срок до 8 июля 2022 года.

6.7. Приказ Министерства об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Министерства в течение двух рабочих дней со дня его подписания.

6.8. Участники и победители Конкурса вправе ходатайствовать о возврате документов, представленных для участия в Конкурсе, в течение одного года после издания Министерством просвещения Российской Федерации приказа об утверждении перечня учителей образовательных организаций, которым выплачиваются премии.

До истечения указанного срока документы участников Конкурса хранятся в Министерстве, после чего передаются в архив Министерства.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Дата регистрации Согласия \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ

**на выдвижение для участия в конкурсе на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

### Сведения об участнике

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) участника \_\_\_\_\_  
 Должность участника \_\_\_\_\_  
 Объем учебной нагрузки в неделю за ставку заработной платы (без учета часов, отведенных на внеурочную деятельность) \_\_\_\_\_  
 Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_  
 Почтовый адрес места постоянного проживания участника \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон участника (мобильный): \_\_\_\_\_  
 E-mail участника: \_\_\_\_\_  
 Адрес личного сайта: \_\_\_\_\_  
 Почтовый адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон организации: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_  
 Email организации: \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. руководителя образовательной организации: \_\_\_\_\_

### Сведения о коллегиальном органе управления образовательной организацией:

Наименование коллегиального органа управления образовательной организации: \_\_\_\_\_

№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе \_\_\_\_\_  
 (выписка прилагается).

Подтверждаю свое согласие на выдвижение для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

Настоящим подтверждаю, что не являюсь победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годах.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие министерству образования Саратовской области, Конкурсной комиссии по проведению в Саратовской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году на обработку моих персональных данных и иных сведений (материалов), связанных с участием в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, в 2022 году.

Подтверждаю правильность представленной информации, включая анкетные данные (приложение к Согласию). Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование в образовательных целях, на размещение в сети Интернет, буклетах и других изданиях (в т.ч. периодических) с возможностью редакционной правки.

Дата подачи согласия: \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (расшифровка подписи)

Приложение к Соглашению  
на выдвижение для участия в конкурсе  
на присуждение премий лучшим учителям за  
достижения в педагогической деятельности  
в 2022 году

**Анкета участника конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Место работы (наименование образовательной организации согласно Уставу)	
Должность по штатному расписанию	
Должности, занимаемые по совместительству или в порядке совмещения	
Учебный предмет(ы), по которому представлены документы на конкурс	
Образование (указать наименование образовательной организации, специальность и квалификация по диплому)	
Стаж педагогической деятельности	
Стаж работы в образовательной организации, которая осуществляла выдвижение для участия в конкурсе	
Объем учебной нагрузки в неделю за ставку заработной платы (без учета часов, отведенных на внеурочную деятельность)	
Квалификационная категория	
Ученая степень	
Классный руководитель (да, нет)	
Почетные звания и награды (наименование и год получения)	
Участие в <b>очных</b> профессиональных конкурсах (наименование и год), за исключением конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	
Участник конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год/годы)	
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО (укажите год)	
Указать	
• адрес личного сайта/ web-страницы	
• адрес электронной почты	
• электронный адрес размещенной публичной презентации	
• контактный телефон	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО



Приложение 3  
к Порядку проведения в Саратовской области  
конкурса на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в педагогической  
деятельности в 2022 году

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных в конкурсную комиссию на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Место работы** \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Письменное согласие на выдвижение для участия в конкурсе	<b>да</b>	<b>нет</b>
2.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе	<b>да</b>	<b>нет</b>
3.	Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	<b>да</b>	<b>нет</b>
4.	Заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66 <sup>1</sup> Трудового кодекса Российской Федерации, учителя	<b>да</b>	<b>нет</b>
5.	Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации, и сформированной в соответствии с условиями конкурса, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606»	<b>да</b>	<b>нет</b>
6.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации	<b>да</b>	<b>нет</b>
<b>Результат технической экспертизы</b>			
<b>Допущен(а) к участию во втором этапе конкурса (да)</b>		<b>Не допущен(а) к участию во втором этапе конкурса (нет)</b>	

Члены технической группы конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Порядку проведения в Саратовской области  
конкурса на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в педагогической  
деятельности в 2022 году

В апелляционную комиссию  
конкурсной комиссии по проведению  
конкурса на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в педагогической  
деятельности в 2022 году

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью в родительном падеже, должность, место работы)

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году рассмотреть заявление о несогласии с решением конкурсной комиссии об отказе в допуске к участию во втором этапе конкурса.

Содержание заявления:

---

---

---

---

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

Апелляцию принял член апелляционной комиссии  
\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации  
по проведению содержательной экспертизы документов учителей,  
представленных для участия в конкурсе на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

Данные методические рекомендации предназначены для экспертов, осуществляющих оценку результатов деятельности участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс), в соответствии с условиями конкурса, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606» и содержат помимо условий конкурса их показатели, указание на источник информации о состоянии данного показателя в деятельности учителя, способ подтверждения условия и его значимость в баллах для количественной оценки и формирования рейтинга участников конкурса.

Цель данных рекомендаций – оптимизировать работу экспертов, добиться единого и четкого понимания ими как содержания самих критериев, так и способов оценивания по каждому из них.

Методические рекомендации составлены на основании главных принципов проведения конкурса:

минимизации необходимой для проведения экспертизы информации;  
опоры на традиционные диагностические показатели деятельности учителя;

максимальной стандартизации экспертной оценки, сведения к минимуму субъективной составляющей и неоднозначного толкования предлагаемых критериев.

**Условие «Наличие у учителя образовательной организации собственной  
методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей  
положительное заключение по итогам апробации  
в профессиональном сообществе»**

№	Показатель	Параметры	Кол-во баллов (устанавливается конкурсной комиссией)	Подтверждающие документы
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету (цикл уроков по теме, элективный курс), имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	1.1. Количество учителей, апробировавших методическую разработку 1.2. Выступление на региональных и всероссийских и профессиональных конференциях учителей* * <b>учитывается очное участие</b> 1.3. Публикации профессионально-методической направленности (с указанием библиографических данных) за последние 3 года 1.4. Руководство методическим объединением учителей		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии экспертных заключений, рецензий, отзывов учителей, апробировавших методическую разработку. Копии приказов. Наличие рекламных роликов элективного курса на сайте образовательного учреждения, ГАУ ДПО «СОИРО», копии публикаций Копии титульной страницы с выходными данными и указанием года издания. Копии сертификата тьютора, выписка из приказа

**Условие «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»**

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов (устанавливается конкурсной комиссией)	Подтверждающие документы
1.	Успеваемость обучающихся	Отсутствие обучающихся, имеющих «2» по предмету по итогам учебного года и полугодия		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии страниц классных журналов за последние 3 года с промежуточными и итоговыми отметками



2.	Качество знаний обучающихся	Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года (с указанием среднего % за последние 3 года)		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии страниц классных журналов за последние 3 года с промежуточными и итоговыми отметками
3.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки по итогам ОГЭ		Копии страниц классных журналов с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ОГЭ, копии протоколов результатов ОГЭ
4.	Результаты ЕГЭ обучающихся	Доля обучающихся, набравших на ЕГЭ по данному предмету 70 и более баллов, при условии отсутствия фактов не достижения порога		Копии протоколов результатов ЕГЭ
		Наличие обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ по предмету, при условии отсутствия фактов не достижения порога		Копии протоколов результатов ЕГЭ
5.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы	Количество обучающихся, окончивших начальную школу с отличием (последний выпуск)		Копии страниц классных журналов, выписка из протокола педагогического совета образовательной организации
		Доля обучающихся, подтвердивших отметки за III четверть по итогам		Протоколы Всероссийских проверочных работ, копии страниц классных журналов

		Всероссийских проверочных работ		
--	--	---------------------------------	--	--

**Условие «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»**

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов (устанавливается конкурсной комиссией)	Подтверждающие документы
1.	Наличие программ и (или) проектов научно-исследовательской деятельности обучающихся по предмету, который преподает учитель	Реализованная программа и (или) проект (предметный, межпредметный, метапредметный)		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; программа и (или) проект научно-исследовательской деятельности; документы, подтверждающие реализацию проекта, программы
2.	Ведение предметных кружков, секций, клубов, объединений	Доля обучающихся, занимающихся в предметных кружках, секциях, клубах, объединениях в текущем учебном году, от общего количества обучающихся у учителя		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; дополнительная образовательная программа предметного кружка, секции, клуба, объединения
3.	Физкультурно - оздоровительные мероприятия с обучающимися (для учителей физической культуры)	Количество обучающихся, принявших участие в Президентских состязаниях; количество обучающихся, сдавших нормы ГТО		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; план организации физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ; протоколы соревнований
4.	Достижения обучающихся в	Региональный уровень		Справка, содержащая

	соревнованиях по ОБЖ (для преподавателей-организаторов ОБЖ) «Безопасное колесо»; «Военно-спортивная эстафета»; «Военно-спортивные игры» (участие или победа)	Муниципальный уровень		информацию о профессиональных достижениях учителя; копии дипломов, грамот, приказов
5.	Результаты достижений обучающихся по предметам искусства, технологии (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки рисунков, ярмарки поделок и др.) (участие или победа)	Международный уровень Всероссийский уровень Региональный уровень		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя; копии дипломов, грамот, приказов

**Условие «Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов (устанавливается конкурсной комиссией)	Подтверждающие документы
1.	Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся	1.1. Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей. 1.2. Проведение консультаций для		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя. Отзывы общественных организаций, родителей (законных

		различных категорий обучающихся. 1.3.Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач. 1.4. Участие учителя в деятельности общественно – профессиональных сообществ.		представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
2.	Научно-исследовательская работа в сфере методического обеспечения адресной работы с различными категориями обучающихся	2.1.Обучение на семинарах, участие в работе круглых столов, конференций по данной проблематике* 2.2. Публикации в научно-методических изданиях <i>*учитывается очное участие</i>		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, копии статей, методических рекомендаций, программных разработок, тестов с выходными данными
3.	Победы обучающихся у Претендента во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный Министерством просвещения РФ, спортивных соревнованиях (для учителей физической культуры) за последние три года	Международный уровень Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень		Официально зафиксированные достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов)

**Условие «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов (устанавливается конкурсной комиссией)	Подтверждающие документы
1.	Используемые образовательные технологии	Результативность используемых образовательных технологий		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, справка-подтверждение
2.	Использование дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе	Охват обучающихся дистанционным образованием (в %)		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, справка-подтверждение
3.	Использование электронного обучения в учебно-воспитательном процессе (участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей).	Количество применяемых форм электронного обучения		Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, справка-подтверждение

**Условие «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»**

№ п/п	Показатель	Параметры	Кол-во баллов (устанавливается конкурсной комиссией)	Подтверждающие документы
1.	Совершенствование профессионального мастерства (за последние три года)	Обучение на проблемных семинарах, выступление на конференциях, «круглых столах»* <i>*учитывается очное участие</i>		Копии сертификатов, справок, публикаций, программ семинаров, конференций, «круглых столов»
2.	Наличие квалификационной категории	Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория		Документ, подтверждающий наличие квалификационной категории
3.	Участие в профессиональных конкурсах, учредителем (организатором) которых является министерство образования Саратовской области, Министерство образования и науки РФ, Министерство просвещения РФ* за последние три года <i>*за исключением дистанционных</i>	Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень		Копии сертификата участника или документа, подтверждающего звание победителя, лауреата конкурса

Приложение 6  
к Порядку проведения в Саратовской области  
конкурса на присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в педагогической  
деятельности в 2022 году

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_\_**  
**оценки документов участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Должность, место работы** \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Количество баллов (10-ти бальная система)	
		Кол-во баллов	Примечание
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе		
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года		
3.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету		
4.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)		
5.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
6.	Непрерывность профессионального развития учителя		
<b>Общий балл</b>			

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись / ФИО

Дата \_\_\_\_\_