

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Подпись: Замарина И. Н. / Замарина И. Н. /
Ф.И.О.
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР МБОУ
«СОШ с. Старые Бурасы»
Подпись: М.В. Замарина / М.В. Замарина /
Ф.И.О.
«28» августа 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»
Подпись: И.А. Дудина / И.А. Дудина /
Ф.И.О.
Приказ от «28» августа 2017 г.
№ 166

Рабочая программа учебного предмета
«математика»
основного общего образования
5 класс
(календарно-тематическое планирование)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол от «29» августа 2017 г. № 1

Учитель
Малодрева Т. В. / Малодрева Т. В. /
Ф.И.О.
первая / первая /
категория, СЗД

2017 год

Календарно-тематическое планирование в 5 классе по математике

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результаты)			Дата план	Дата факт
					Предметные	Личностные	Метапредметные		
Повторение (2 часа)									
1.	Повторение. Порядок выполнения действий	1	совершенствование ЗУН		Знают порядок выполнения действий, умеют применять знания при решении примеров.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач	(Р) – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют понимать точку зрения другого	4.09	
2.	Повторение. Решение текстовых задач	1	совершенствование ЗУН		Умеют анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку. Оценивать результат	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	(Р) – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. (П) – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. (К) – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	5.09	
Натуральные числа и шкалы (15 часов)									
3.	Обозначение натуральных чисел.	1	Изучение нового материала	Обсуждение и выведение определения «натуральное число»; чтение чисел; запись чисел.	Читают и записывают многозначные числа	Выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества; оценивать свою учебную деятельность	(Р) – Определение цели УД; работа по составленному плану. (П) – Передают содержание в сжатом виде. (К) – Уметь отстаивать точку зрения, аргументировать	6.09	
4.	Обозначение натуральных чисел	1	Комбинированный					7.09	
5.	Обозначение натуральных чисел.	1	Комбинированный					8.09	
6.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	Изучение нового материала	Обсуждение и выведение понятия «отрезок, концы отрезка, длина отрезка»; название отрезков; изо-	Строят отрезок, называют его элементы, измеряют длину отрезка, выражают длину в различных единицах	Применяют правила делового сотрудничества; оценивание своей учебной деятельности; выражают положительное отношение к процессу познания	(Р) – Определение цели УД; работа по составленному плану. (П) – записывают правила «если...то...»; Передают содержание в сжатом виде. (К) – Уметь отстаивать точку зрения; работа в группе	11.09	
7.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	Комбинированный					12.09	
8.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	совершенствование					13.09	

			ЗУН	бражение отрезка, запись точек.					
9.	Плоскость. Прямая. Луч	1	Изучение нового материала	Указание взаимного расположения прямой, луча, отрезка; запись чисел	Строят прямую, луч; называют точки, прямые, лучи, точки	выражают положит. отношение к процессу познания; дают адекватную оценку своей учебной деятельности	(Р) – работа по составленному плану; доп. источники информации. (П) – «если... то...». (К) – умеют слушать других, договариваться	14.09	
10.	Плоскость. Прямая. Луч	1	Комбинированный					15.09	
11.	Шкалы и координаты	1	изучение нового материала	Обсуждение понятий «штрих, деление, шкала»; устные вычисления; координаты точек.	Строят координатный луч, изображают точки на нём; единиц измерения	Осваивают роль обучающегося; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми	(Р) – составление плана и работа по плану. (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения учебной задачи. (К) – умеют договариваться, менять точку зрения	18.09	
12.	Шкалы и координаты	1	Комбинированный					19.09	
13.	Шкалы и координаты	1	Совершенствование ЗУН					20.09	
14.	Меньше или больше	1	изучения нового материала	Выведение правил: какое из двух чисел больше; устные вычисления; изображение чисел на луче	Сравнивают числа по разрядам; записывают результат сравнения с помощью «>,<»	Проявляют познават. интерес к изучению предмета; применяют правила делового сотрудничества	(Р) – совершенствуют критерии оценки и самооценки. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – оформление мысли в устной и письменной речи	21.09	
15.	Меньше или больше	1	совершенствование ЗУН					22.09	
16.	Меньше или больше	1	обобщение и систематизация ЗУН					25.09	
17.	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №1	Используют разные приемы проверки правильности выполняемых заданий	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины успеха, выход и этой ситуации. (П) – делают предположения об инф-ции. (К) – критично относятся к своему мнению	26.09	
Сложение и вычитание натуральных чисел (22 часа)									
18.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение названий компонентов и результата сложения; сложение натуральных чисел;	Складывают натуральные числа; прогнозируют результат вычислений	Понимают причины успеха в учебной деятельности; проявляют познавательный интерес к учению; дают адекватную оценку своей деятельности	(Р) – определяют цель учебной деятельности; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в развернутом или сжатом виде. (К) – умеют принимать точку зрения другого; умеют организовать учебное взаимодействие в группе	27.09	
19.	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Комбинированный урок	натуральных чисел; решение задач на сложение натуральных чисел.				28.09	
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Совершенствование ЗУН					29.09	
21.	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Совершенствование ЗУН					2.10	

22.	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Совершенствование ЗУН					3.10	
23.	Вычитание	1	Изучение нового материала	Обсуждение названий компонентов и результата вычитания;	Вычитают натуральные числа; прогнозируют результат вычисления, выбирая удобный порядок	Понимают необходимость учения; объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми	(P) – определяют цель учения; работают по составленному плану. (П) – записывают выводы правил «если... то...». (К) – умеют организовать учебное взаимодействие в группе	4.10	
24.	Вычитание	1	Комбинированный урок	свойств вычитания; вычитание и сложение чисел;				5.10	
25.	Вычитание	1	Совершенствование ЗУН	решение задач				6.10	
26.	Вычитание	1	Урок обобщения и систематизации					9.10	
27.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №2.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(P) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач	10.10	
28.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения	1	Урок изучения нового материала	Определение буквенного выражения; составление и запись буквенных выражений;	Составляют и записывают буквенные выражения;	Проявляют положительное отношение к урокам математики, объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, оценивают свою познавательную деятельность	(P) – обнаруживают и формулируют проблему вместе с учителем. (П) – делают предположение об инф-ции, необходимой для решения задачи. (К) – умеют принимать точку зрения других, договариваться	11.10	
29.	Числовые и буквенные выражения	1	Комбинированный урок	нахождение значения буквенного выражения				12.10	
30.	Числовые и буквенные выражения	1	Совершенствование ЗУН					13.10	
31.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Изучение нового материала	Обсуждение и запись свойств сложения и вычитания с помощью букв;	Читают и записывают с помощью букв свойства сложения и вычитания; вычисляют числовое значение буквенного выражения	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету	(P) – определяют цель УД; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют организовать учебное взаимодействие в группе; умеют принимать точку зрения других, договариваться, изменять свою точку зрения	16.10	
32.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Комбинированный урок	устные вычисления; упрощение выражений;				17.10	
33.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Совершенствование ЗУН	нахождение значений выражения				18.10	
34.	Уравнение	1	Изучение	Обсуждение	Решают простейшие	Дают позитивную самооценку	(P) – составляют план выполнения	19.10	

			нового материала	понятий «уравнение, корень уравнения, решить уравнение»; решение задач; решение уравнений	уравнения; составляю уравнение как математическую модель задачи	на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету	заданий вместе с учителем. (П) – сопоставляют отбирают информацию. (К) – умеют оформлять мысли в устной и письменной форме		
35.	Уравнение	1	Комбинированный урок					20.10	
36.	Уравнение	1	Совершенствование ЗУН					23.10	
37.	Уравнение	1	Урок обобщения и систематизации					24.10	
38.	Уравнение	1	Урок обобщения и систематизации					25.10	
39.	Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №3.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	26.10	
Умножение и деление натуральных чисел (27 часов)									
40.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение и выведение правила умножения натуральных чисел, их свойств; устные вычисления; выполнение действий с применением свойств умножения; замена сложения умножением; решение задач различными способами	Находят и выбирают порядок действий; пошагово контролируют правильность вычислений; моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Объясняют отличия в оценках одной ситуации разными людьми; проявляют интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности УД; проявляют познавательный интерес к предмету	(Р) – составляют план выполнения заданий вместе с учителем; работают по составленному плану. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи; записывают вывод «если... то...». (К) – умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе	27.10	
41.	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Комбинированный урок					7.11	
42.	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Совершенствование ЗУН					8.11	
43.	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Комбинированный урок					9.11	
44.	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Комбинированный урок					10.11	

	его свойства		урок						
45.	Деление	1	Изучение нового материала	Обсуждение и выведение правил нахождения делимого, делителя; деление натуральных чисел; решение задач с помощью уравнений;	Исследуют ситуации, требующие сравнения величин; решают простейшие уравнения; планируют решение задачи	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	13.11	
46.	Деление	1	Комбинированный урок					14.11	
47.	Деление	1	Совершенствование ЗУН					15.11	
48.	Деление	1	Комбинированный урок					16.11	
49.	Деление	1	Комбинированный урок					17.11	
50.	Деление	1	Комбинированный урок					20.11	
51.	Деление	1	Совершенствование ЗУН	21.11					
52.	Деление с остатком	1	Изучение нового материала	Обсуждение и выведение правил деления с остатком; устные вычисления	Исследуют ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения;	Проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; объясняют ход решения задачи	(Р) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему; (П) – выводы «если... то...».	22.11	
53.	Деление с остатком	1	Совершенствование ЗУН				(К) – умеют принимать точку зрения другого	23.11	
54.	Деление с остатком	1	Комбинированный урок				24.11		
55.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №4.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины успеха, (П) – делают предположения об информации, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	27.11	
56.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	Изучение нового материала	умножения относительно сложения и вычитания; умножение	Применяют буквы для обозначения чисел; выбирают удобный порядок выполнения действий; составляют буквенные выражения	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД; осознают и принимают социальную роль ученика	(Р) – работают по составленному плану, используют дополнительную литературу. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи. (К) – умеют слушать других; принимать точку зрения другого	28.11	
57.	Упрощение выражений	1	Комбинированный урок					29.11	
58.	Упрощение выражений	1	Совершенствование					30.11	

			ЗУН	натуральных чисел					
59.	Упрощение выражений	1	Комбинированный урок	решение уравнений и задач;				1.12	
60.	Упрощение выражений	1	Совершенствование ЗУН					4.12	
61.	Порядок выполнения действий	1	Изучение нового материала	Обсуждение и выведение правил выполнения действий; нахождение значения выражений	Действуют по самостоятельно выбранному алгоритму решения задач	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД;	(P) – понимают причины своего неуспеха; выход из данной ситуации. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют слушать других;	5.12	
62.	Порядок выполнения действий	1	Совершенствование ЗУН					6.12	
63.	Порядок выполнения действий	1	Совершенствование ЗУН					7.12	
64.	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	Изучение нового материала	Обсуждение понятий «квадрат, куб, степень, основание, показатель степени»;	Контролируют правильность выполнения заданий	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика	(P) – работают по составленному плану. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи. (К) – умеют слушать других; принимать точку зрения другого	8.12	
65.	Степень числа. Квадрат и куб числа	1	Урок обобщения и систематизации	составление таблицы квадратов и кубов				11.12	
66.	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №5.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(P) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об информации, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	12.12	
Площади и объёмы (12 часов)									
67.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Формулы	1	Урок изучения нового материала	Выведение формулы пути; ответы на вопросы; решение задач	Составляют буквенные выражения, находят значения выражений	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика	(P) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему; (П) – выводы «если... то...». (К) – умеют принимать точку зрения другого	13.12	
68.	Формулы	1	Совершенствование ЗУН					14.12	
69.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Изучение нового материала	Обсуждение и выведение формулы площади прямоугольника и квадрата, всей фигуры; ответы на	Описывают явления и события с использованием буквенных выражений; работают по составленному плану	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД;	(P) – работают по составленному плану. (П) – записывают выводы «если... то...» (К) – умеют высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи	15.12	
70.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Совершенствование ЗУН			Объясняют себе свои наиболее		18.12	

				вопросы; решение задач		заметные достижения			
71.	Единицы измерения площадей	1	Изучение нового материала	Обсуждение понятий «квадратный метр, дециметр, ар, гектар»; ответы на вопросы; решение задач на нахождение площади	Переходят от одних единиц измерения к другим; решают жизненные ситуации (планировка, разметка)	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают социальную роль ученика	(Р) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему; (П) – записывают выводы правил «если... то...». (К) – умеют принимать точку зрения другого	19.12	
72.	Единицы измерения площадей	1	Комбинированный урок					20.12	
73.	Единицы измерения площадей	1	Совершенствование ЗУН					21.12	
74.	Прямоугольный параллелепипед	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение и название граней, ребер, вершин;	Распознают на чертежах прямоугольный параллелепипед	дают положительную самооценку и оценку результатов УД;	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	22.12	
75.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Изучение нового материала	Обсуждение понятий «кубический см, дм, км»; правила перевода литра в кубические метры;	Переходят от одних единиц измерения к другим; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	Проявляют положительное отношение к урокам математики, объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, оценивают свою познавательную деятельность	(Р) – понимают причины успеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	25.12	
76.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Комбинированный урок	нахождение объёма пр/п;		дают положительную самооценку и оценку результатов УД;	(Р) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему; (П) – выводы «если... то...». (К) – умеют принимать точку зрения другого	26.12	
77.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Урок обобщения и систематизации	переход от одних единиц измерения к другим; решение задач практической направленности				27.12	
78.	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объёмы»	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р № 6.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины успеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	28.12	
Обыкновенные дроби (23 часа)									
79.	Анализ контрольной работы . Окружность и круг	1	Изучение нового материала	Радиус окружности, центр круга, диаметр; построение	Изображают окружность, круг; наблюдают за изменением решения задач от условия	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают социальную роль ученика	(Р) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему; (П) – записывают выводы правил «если... то...». (К) – умеют принимать точку зрения другого	29.12	
80.	Окружность и круг	1	Совершенствование ЗУН					15.01	
81.	Доли. Обыкновенные дроби	1	Изучение нового	Обсуждение того, что показывает	Пошагово контролируют правильность и	Проявляют устойчивый интерес к способам решения	(Р) – составляют план выполнения заданий вместе с учителем; работают по	16.01	

			материала	числитель и знаменатель; ответы на вопросы; решение задач на нахождение числа по его дроби; нахождение дроби от числа; изображение геометрической фигуры, деление её на равные части	полноту выполнения алгоритма арифметического действия; используют различные приёмы проверки правильности выполнения заданий	познавательных задач; дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	составленному плану. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи; записывают вывод «если... то...». (К) – умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе		
82.	Доли. Обыкновенные дроби	1	Комбинированный урок					17.01	
83.	Доли. Обыкновенные дроби	1	Совершенствование ЗУН					18.01	
84.	Доли. Обыкновенные дроби	1	Совершенствование ЗУН					19.01	
85.	Сравнение дробей	1	Изучение нового материала	Изображение и выведение равных дробей на координатной прямой; сравнение обыкновенных дробей	Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения; сравнивают разные способы вычисления	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.	(Р) – определяют цель учебной деятельности; осуществляют поиск средств её достижения. (П) – записывают выводы правил «если..., то...». (К) – умеют критично относиться к своему мнению; организовать взаимодействие в группе	22.01	
86.	Сравнение дробей	1	Комбинированный урок					23.01	
87.	Сравнение дробей	1	Совершенствование ЗУН					24.01	
88.	Правильные и неправильные дроби	1	Изучение нового материала	Какая дробь называется правильной, неправильной; запись правильных и неправильных дробей; решение задач величины данной дроби	Указывают правильные и неправильные дроби; выделяют целую часть из неправильной дроби;	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД	(Р) – составляют план выполнения заданий; обнаруживают и формулируют проблему; (П) – записывают выводы правил «если... то...». (К) – умеют принимать точку зрения другого	25.01	
89.	Правильные и неправильные дроби	1	Урок обобщения и систематизации					26.01	
90.	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №7.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об информации, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	29.01	
91.	Анализ контрольной работы №7. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение и выведение правил сложения (вычитания) дробей с одинаковыми знаменателями; решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; самостоятельно выбирают способ решения заданий	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД.	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде; выводы правил «если..., то...». (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	30.01	
92.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Комбинированный урок					31.01	
93.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Совершенствование ЗУН					1.02	

				решение уравнений					
94.	Деление и дроби	1	Изучение нового материала	Каким числом является частное, если деление выполнено нацело, не нацело	Записывают дробь в виде частного и частного в виде дроби	Проявляют положительное отношение к урокам математики; понимают причины успеха в своей УД.	(P) – работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других.	2.02	
95.	Деление и дроби	1	Совершенствование ЗУН					5.02	
96.	Смешанные числа	1	Изучение нового материала	Выведение правил, что такое целая часть и дробная часть; запись смешанного числа в виде неправильной дроби	Представляют число в виде суммы его целой и дробной части; действуют со заданному и самостоятельно выбранному плану	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач; осознают и принимают социальную роль ученика	(P) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других	6.02	
97.	Смешанные числа	1	Совершенствование ЗУН					7.02	
98.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение и выведение правил сложения и вычитания смешанных чисел; решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел	Складывают и вычитают смешанные числа; используют математическую терминологию при записи и выполнении действия	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач;	(P) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют уважительно относиться к мнению других	8.02	
99.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Совершенствование ЗУН					9.02	
100.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Урок обобщения и систематизации					12.02	
101.	Контрольная работа №8: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №8.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(P) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	13.02	
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 часов)									
102.	Анализ контрольной работы № 8. Десятичная запись дробных чисел	1	Урок изучения нового материала	Выведение правила короткой записи десятичной дроби; чтение и запись десятичных дробей	Читают и записывают десятичные дроби; прогнозируют результат вычислений	дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,	(P) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют уважительно относиться к мнению других	14.02	
103.	Десятичная запись дробных чисел	1	Совершенствование ЗУН					15.02	
104.	Сравнение десятичных дробей		Изучение нового материала	Выведение правил сравнения десятичных дробей; запись	Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения; сравнивают	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,	(P) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в	16.02	
105.	Сравнение десятичных	1	Комбиниру					19.02	

	дроби		ванный урок	десятичной дроби с пятью (и более) знаками после запятой, равной данной	числа по классам и разрядам; объясняют ход решения задачи	понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют уважительно относиться к мнению других		
106.	Сравнение десятичных дробей	1	Совершенствование ЗУН					20.02	
107.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Изучение нового материала	Выведение правил сложения и вычитания десятичных дробей; что показывает каждая цифра после запятой. Сложение и вычитание десятичных дробей; решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	Складывают и вычитают десятичные дроби; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания)	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	21.02	
108.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный урок					22.02	
109.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Комбинированный урок					24.02	
110.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Совершенствование ЗУН					26.02	
111.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Совершенствование ЗУН					27.02	
112.	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	Изучение нового материала	Выведение правил округления чисел; запись натуральных чисел, между которыми расположены дес. дроби	Округляют числа до заданного разряда	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	28.02	
113.	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	Урок обобщения и систематизации					1.03	
114.	Контрольная работа №9: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок контроля знаний	Решение к/р №9.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	2.03	
Умножение и деление десятичных дробей (26 часов)									
115.	Анализ контрольной работы №9. Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение и выведение правил умножения дес. дроби на натуральное число, запись произведения в виде суммы; запись	Умножают десятичные числа на натуральное число; пошагово контролируют правильность выполнения арифметического действия	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	3.03	
116.	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Комбинированный урок					5.03	
117.	Умножение десятичных дробей на	1	Совершенствование					6.03	

	натуральное число		ЗУН	суммы в виде произведения					
118.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Изучение нового материала	Обсуждение и выведение правил деления десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000...	Делят десятичные дроби на натуральные числа; моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	(Р) – составляют план выполнения заданий вместе с учителем; работают по составленному плану. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи; записывают вывод «если... то...». (К) – умеют отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы; принимать точку зрения другого; организовать учебное взаимодействие в группе	7.03	
119.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Комбинированный урок					9.03	
120.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Совершенствование ЗУН	Деление десятичных дробей на натуральные числа;				10.03	
121.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Совершенствование ЗУН	запись обыкновенной дроби в виде десятичной;				12.03	
122.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Урок обобщения и систематизации	решение задач по теме деления десятичных дробей на натуральные числа				13.03	
123.	Контрольная работа №10: Умножение и деление десятичных дробей	1	Урок контроля знаний	Решение к/р №10.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	14.03	
124.	Анализ контрольной работы №10. Умножение десятичных дробей	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение и выведение правил умножения на десятичную дробь, на 0,1, 0,01, 0,001, ...; умножение десятичных дробей; решение задач на умножение десятичных дробей	Умножают десятичные дроби; решают задачи на умножение десятичных дробей	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	15.03	
125.	Умножение десятичных дробей	1	Комбинированный урок					16.03	
126.	Умножение десятичных дробей	1	Комбинированный урок					19.03	
127.	Умножение десятичных дробей	1	Совершенствование ЗУН					20.03	
128.	Умножение десятичных дробей	1	Совершенствование ЗУН					21.03	
129.	Деление на десятичную дробь	1	Изучение нового материала	Выведение правила деления десятичной дроби на десятичную дробь; как	Делят на десятичную дробь; решают задачи на деление на десятичную дробь; действуют по составлен-	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекват-	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде; выводы правил «если..., то...». (К)	22.03	
130.	Деление на десятичную дробь	1	Комбинированный					23.03	

			урок	разделить десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001...; ответы на вопросы; решение задач на деление десятичных дробей	ному плану решения заданий	ную оценку своей УД; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач,	– умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе		
131.	Деление на десятичную дробь	1	Комбинированный урок					24.03	
132.	Деление на десятичную дробь	1	Совершенствование ЗУН					4.04	
133.	Деление на десятичную дробь	1	Комбинированный урок					5.04	
134.	Деление на десятичную дробь	1	Комбинированный урок					6.04	
135.	Деление на десятичную дробь	1	Совершенствование ЗУН	7.04					
136.	Среднее арифметическое	1	Изучение нового материала	Какое число называют средним арифметическим чисел; правила нахождения среднего арифметического	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе	9.04	
137.	Среднее арифметическое	1	Комбинированный					10.04	
138.	Среднее арифметическое	1	Совершенствование ЗУН					11.04	
139.	Среднее арифметическое	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН					12.04	
140.	Контрольная работа №11 Умножение и деление десятичных дробей	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №11.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины успеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	13.04	
. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч)									
141.	Анализ контрольной работы №11. Микрокалькулятор	1	Изучение нового материала	Ответы на вопросы; чтение показаний на индикаторе	Планируют решение задачи	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности	(Р) – понимают причины успеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	16.04	
142.	Микрокалькулятор	1	Совершенствование ЗУН					17.04	
143.	Проценты	1	Изучение нового	Обсуждение вопросов что	Записывают проценты в виде десятичных	Объясняют отличия в оценках той или иной ситуации раз-	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; работают	18.04	

			материала	называют процен- том; как обратить дробь в проценты и наоборот; запись в процентах	дробей, и наоборот; обнаруживают и устраняют ошибки в вычислениях	ными людьми; проявляют положительное отношение к результатам своей учебной деятельности	по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют слушать других; умеют организовать взаимодействие в группе		
144.	Проценты	1	Комбинированный урок					19.04	
145.	Проценты	1	Комбинированный урок					20.04	
146.	Проценты	1	Совершенствование ЗУН					23.04	
147.	Проценты	1	Совершенствование ЗУН					24.04	
148.	Контрольная работа №12 по теме «Проценты»	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №12	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	25.04	
149.	Анализ контрольной работы №12. Угол. Прямой и развёрнутый углы. Нертёжный треугольник.	1	Урок изучения нового материала	Обсуждение и объяснение что такое угол; какой угол называется прямым, тупым, острым, развернутым;	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости; определяют геометрические фигуры	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – имеют свою точку зрения; умеют уважительно относиться к мнению других	26.04	
150.	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Нертёжный треугольник	1	Комбинированный урок	определение видов углов; построение углов и запись их значений				27.04	
151.	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Нертёжный треугольник	1	Совершенствование ЗУН					30.04	
152.	Измерение углов. Гранспортир	1	Изучение нового материала	Для чего служит транспортир; как пользоваться транспортиром;	Определяют виды углов, действуют по заданному плану, самостоятельно выбирают способ решения задач	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – работают по составленному плану, используют дополнительную литературу. (П) – строят предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи. (К) – умеют слушать других; принимать точку зрения другого	2.05	
153.	Измерение углов. Гранспортир	1	Комбинированный урок	построение и измерение углов, треугольников				3.05	
154.	Измерение углов. Гранспортир	1	Совершенствование ЗУН					4.05	
155.	Круговые диаграммы	1	Изучение нового материала	Обсуждение понятия круговая диаграмма; построение диаграмм	Наблюдают за изменением решения задач при изменении условия	Проявляют устойчивый широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	7.05	
156.	Круговые диаграммы	1	Урок					8.05	

			обобщения и систематизации			своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения			
157.	Контрольная работа №13 Инструменты для вычислений и измерений	1	Урок контроля ЗУН	Решение к/р №13.	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	10.05	
Итоговое повторение курса математики 5 класса (13 часов)									
158.	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	Урок обобщения и систематизации	Запись с помощью букв свойств сложения, вычитания, умножения, деления с остатком	Читают и записывают многозначные числа; строят координатный луч; координаты точки	Дают адекватную самооценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета	(Р) – работают по составленному плану; (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде; (К) – умеют принимать точку зрения другого	11.05	
159.	Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Урок обобщения и систематизации	Устные вычисления; ответы на вопросы; нахождение буквенного выражения	Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану	Проявляют мотивы УД; дают оценку результатам своей УД; применяют правила делового сотрудничества	(Р) – работают по составленному плану; (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде; (К) – умеют высказывать точку зрения	14.05	
160.	Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Урок обобщения и систематизации					15.05	
161.	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Урок обобщения и систематизации	Устные вычисления; решение задач на умножение и деление натуральных чисел	Пошагово контролируют ход выполнения заданий	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	16.05	
162.	Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Урок обобщения и систематизации					17.05	
163.	Повторение по теме «Площади и объёмы фигур»	1	Урок обобщения и систематизации	Ответы на вопросы; решение задач на нахождение площади и объема	Самостоятельно выбирают способ решения задач	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета	(Р) – работают по составленному плану. (П) – выводы правил «если..., то...». (К) – умеют слушать других; уважительно относиться к мнению других; умеют организовать взаимодействие в группе	18.05	
164.	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1	Урок обобщения и систематизации					21.05	

165.	Повторение по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Урок обобщения и систематизации	Сложение и вычитание десятичных дробей; нахождение значения буквенного выражения	Прогнозируют результат своих вычислений	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета	(Р) – работают по составленному плану; (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде; (К) – умеют высказывать точку зрения	22.05	
166.	Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Урок обобщения и систематизации	Умножение и деление десятичных дробей; нахождение значений буквенных выражений	Прогнозируют результат своих вычислений	Дают адекватную оценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета	(Р) – работают по составленному плану; (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде; (К) – умеют высказывать точку зрения	23.05	
167.	Решение текстовых задач	1	Урок обобщения и систематизации					24.05	
168.	Решение текстовых задач	1	Урок обобщения и систематизации					28.05	
169.	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля ЗУН	Решение итоговой контрольной работы	Используют разные приемы проверки правильности ответа	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(Р) – понимают причины неуспеха, (П) – делают предположения об инф-ции, нужной для решения задач (К) – умеют критично относиться к своему мнению	29.05	
170.	Анализ контрольной работы. Решение задач. Итоговый урок	1	Урок обобщения и систематизации					30.05	