

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

**«РАССМОТРЕНО»**  
Руководитель МО  
Замарина И.Н.  
Подпись / Ф.И.О.  
Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора по УВР МБОУ  
«СОШ с. Старые Бурасы»  
М.В. Замарина  
Подпись / Ф.И.О.  
«28» августа 2017 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»  
И.А. Дудина  
Подпись / Ф.И.О.  
Приказ от «29» августа 2017 г.  
№ 166

**Рабочая программа учебного предмета  
«информатика»  
среднего общего образования  
7 класс  
(календарно-тематическое планирование)**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол от «29» августа 2017 г. № 1

Учитель  
Малосерева Тамара Владимировна  
Подпись / Ф.И.О.  
первая  
категория, СЗД

2017 год

Календарно-тематическое планирование  
7 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Характеристика учебной деятельности	Планируемые результаты			Дата	
				Предметные	Личностные	Метапредметные	план	факт
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	Комбинированный урок	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);</li> <li>приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающихся в жизни;</li> <li>классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;</li> </ul>	общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики	умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ	целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; умение работать с учебником	2.09	
2	Информация и ее свойства	Урок изучения нового материала	<p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;</li> </ul>	Получить представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.	Смыслообразование – адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	<b>Познавательные:</b> смысловое чтение <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество - <i>ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения задач</i>	9.09	
3	Информационные процессы. Обработка информации	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);</li> <li>определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;</li> </ul>	понимание значимости информационной деятельности для современного человека	Смыслообразование - адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственно-этическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	<b>Регулятивные:</b> планирование - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <b>Познавательные:</b> смысловое чтение, знаково-симвлические действия	16.09	
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать с единицами измерения количества ин-</li> </ul>	понимание значимости информационной деятельности для современного	Смыслообразование - мотивация, самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Нравственно-этическая	<b>Регулятивные:</b> планирование - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <b>Познавательные:</b>	23.09	

			формации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.)	человека	ориентация - доброжелательность , эмоционально – нравственная отзывчивость. Самоопределение - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки	смысловое чтение, знаково-символические действия		
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	Комбинированный урок		владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения ; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Смыслообразование - адекватная мотивация учебной деятельности. Нравственноэтическая ориентация - умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	<b>Регулятивные:</b> планирование - определять общую цель и пути ее достижения; прогнозирование - предвосхищать результат. <b>Познавательные:</b> общеучебные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности. <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество - формулировать свои затруднения	30.09	
6	Представление информации	Урок изучения нового материала		1) расширение и систематизация представлений о знаках и знаковых системах; 2) систематизация представлений о языке как знаковой системе; 3) установление общего и	Нравственно-этическая ориентация – навыки сотрудничества в разных ситуациях	<b>Регулятивные:</b> контроль и самоконтроль - различать способ и результат действия; прогнозирование – предвосхищать результаты. <b>Познавательные:</b> знаковосимволистические действия смысловое чтение. <b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение,	7.10	

				различий в естественных и формальных языках; 4) систематизация знаний о формах представления информации.		слушать собеседника; управление коммуникацией - разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех участников		
7	Дискретная форма представления информации	Комбинированный урок		Научиться взаимосвязи между разрядностью двоичного кода и возможным количеством кодовых комбинаций	Нравственно-этическая ориентация – навыки концентрации внимания	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную. <b>Познавательные:</b> общеучебные - осознанно строить сообщения в устной форме. <b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - задавать вопросы, формулировать свою позицию	14.10	
8	Единицы измерения информации	Урок изучения нового материала		Научиться: находить информационный объем сообщения	Самоопределение - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки. Смыслообразование - самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль – использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. <b>Познавательные:</b> общеучебные - выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. <b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию	21.10	
9	Обобщение и систематизация основных понятий те-	Контроль знаний			Самоопределение - готовность и способность к	<b>Регулятивные:</b> осуществление учебных действий - выполнять	28.10	

	мы «Информация и информационные процессы»				саморазвитию	учебные действия в материализованной форме; коррекция - вносить необходимые изменения и дополнения. <b>Познавательные:</b> общеучебные - ставить и формулировать проблемы. <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь		
10	Основные компоненты компьютера и их функции	Урок изучения нового материала	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; определять основные характеристики операционной системы; планировать собственное информационное пространство. <i>Практическая деятельность:</i> получать информацию о характеристиках компьютера; оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информа-	Научиться обобщение представлений об основных устройствах компьютера с точки зрения выполняемых ими функций; проведение аналогии между человеком и компьютером	Смыслообразование - адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя)	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - формулировать и удерживать учебную задачу. <b>Познавательные:</b> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество - ставить вопросы и обращаться за помощью	11.11	
11	Персональный компьютер	Комбинированный урок	ровать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; определять основные характеристики операционной системы; планировать собственное информационное пространство. <i>Практическая деятельность:</i> получать информацию о характеристиках компьютера; оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информа-	Научиться давать характеристику назначению основных устройств персонального компьютера	Самоопределение - понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. <b>Познавательные:</b> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> управление коммуникацией - осуществлять взаимный контроль	18.11	

12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Комбинированный урок	ции; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); выполнять основные операции с файлами и папками; оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); использовать программы-архиваторы; осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ	Научиться понимать назначения системного программного обеспечения персонального компьютера	Самоопределение - понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - формулировать и удерживать учебную задачу; планирование - применять установленные правила в планировании способа решения. <b>Познавательные:</b> общеучебные - ориентироваться в разнообразии программного обеспечения. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	25.11	
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Комбинированный урок		понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера	Самоопределение - понимание правовых норм использования программного обеспечения; ответственное отношение к используемому программному обеспечению	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - формулировать и удерживать учебную задачу; планирование – применять установленные правила в планировании способа решения. <b>Познавательные:</b> общеучебные - ориентироваться в разнообразии программного обеспечения. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - слушать собеседника, задавать вопросы; использовать речь	2.12	
14	Файлы и файловые структуры	Комбинированный урок		Научиться: строить графическое изображение файловой	Самоопределение - понимание необходимости упорядоченного хранения собственных	<b>Регулятивные:</b> целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную.	9.12	

				структуры некоторого носителя на основании имеющейся информации	программ и данных	<b>Познавательные:</b> общеучебные - осознанно строить сообщения в устной форме. <b>Коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество - формулировать свои затруднения		
15	Пользовательский интерфейс	Комбинированный урок		Научиться оперированию компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме	Самоопределение - понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству	<b>Регулятивные:</b> коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. <b>Познавательные:</b> общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. <b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию; инициативное сотрудничество - формулировать свои затруднения	16.12	
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство»	Комбинированный урок		основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей	<b>Регулятивные:</b> оценка - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели <b>Познавательные:</b> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <b>Коммуникативные:</b>	23.12	

					информационной среды	управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности		
17	Формирование изображения на экране компьютера	Урок изучения нового материала	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</li> <li>определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li> <li>выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;</li> </ul>	Научиться выделять инвариантную сущность внешне различных объектов	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>прогнозирование - предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>информационные - получать и обрабатывать информацию;</p> <p>общеучебные - ставить и формулировать проблемы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию</p>	30.12	
18	Компьютерная графика	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;</li> <li>создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора</li> </ul>	Научиться правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>прогнозирование - предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>общеучебные - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>взаимодействие - строить для партнера понятные высказывания</p>	20.01	
19	Создание графических изображений.	Комбинированный		Научиться подбирать и использовать	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>коррекция - вносить необходимые дополнения и изменения в</p>	27.01	

		ванный урок		инструментарий для решения поставленной задачи	графикой	план и способ действия в случае расхождения действия и его результата. <b>Познавательные:</b> общеучебные - контролировать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества - определять общую цель и пути ее достижения		
20	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	Контроль знаний		Проверить основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. <b>Познавательные:</b> общеучебные - выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. <b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию	3.02	
21	Текстовые документы и технологии их создания.	Комбинированный урок	<i>Аналитическая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</li> <li>• определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li> <li>• выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</li> </ul>	Научиться использовать средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. <b>Познавательные:</b> общеучебные - выбирать наиболее эффективные	10.02	

			<p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;</li> </ul>			<p>решения поставленной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию</p>		
22	Создание текстовых документов на компьютере.	Комбинированный урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);</li> <li>вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;</li> <li>выполнять коллективное создание текстового документа;</li> <li>создавать гипертекстовые документы;</li> <li>выполнять кодирование декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8Р, Windows 1251);</li> <li>использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.</li> </ul>	<p>Научиться использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов</p>	<p>понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма</p>	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p><b>Познавательные:</b> общеучебные - выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию</p>	17.02	
23	Прямое форматирование.	Комбинированный урок	<p>использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.</p>	<p>Научиться использовать средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов. Научиться форматировать документ для различных целей</p>	<p>понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма</p>	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p><b>Познавательные:</b> общеучебные - выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать</p>	24.02	

						собственное мнение и позицию		
24	Стилевое форматирование.	Комбинированный урок		Научиться стилевому форматированию текста для разных вариантов его применения	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи. <b>Познавательные:</b> общеучебные - выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи. <b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию	3.03	
25	Визуализация информации в текстовых документах.	Урок изучения нового материала		Научиться визуализировать информацию	Понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	<b>Регулятивные:</b> целеполагание — удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. <b>Познавательные:</b> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> управление коммуникацией - осуществлять взаимный контроль	10.03	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	Комбинированный урок		Научиться вводить и распознавать текстовую информацию при помощи сканера	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль - использовать	17.03	

						<p>установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p><b>Познавательные:</b>  общешкольные - выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию</p>		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов.	Урок изучения нового материала	Научиться вычислять информационный объем текстового сообщения	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с текстовой информацией	<p><b>Регулятивные:</b>  целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p><b>Познавательные:</b>  общешкольные - выбирать наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию</p>	24.03		
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	Урок комплексного применения знаний	Научиться создавать и оформлять реферат на компьютере с учетом полученных навыков	Способность применять теоретические знания для решения практических задач	<p><b>Регулятивные:</b>  целеполагание - преобразовывать практическую задачу в образовательную; контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения задачи.</p> <p><b>Познавательные:</b>  общешкольные - выбирать</p>	7.04		

						<p>наиболее эффективные решения поставленной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию</p>		
29	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».	Контроль знаний			<p>понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере</p>	<p><b>Регулятивные:</b> коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p><b>Познавательные:</b> общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию; инициативное сотрудничество - формулировать свои затруднения</p>	14.04	
30	Технология мультимедиа.	Комбинированный урок	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</li> <li>• определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li> <li>• выявлять общее и отличия в разных программных продук-</li> </ul>	<p>Научиться оценке количественных параметров мультимедийных объектов</p>	<p>способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p>	<p><b>Регулятивные:</b> коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p><b>Познавательные:</b> общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать,</p>	21.04	

			<p>тах, предназначенных для решения одного класса задач.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создавать презентации с использованием готовых шаблонов;</li> <li>записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).</li> </ul>			<p>называть определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию; инициативное сотрудничество - формулировать свои затруднения</p>		
31	Компьютерные презентации.	Комбинированный урок		<p>Научиться оценке количественных параметров мультимедийных объектов</p>	<p>способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с применением компьютеров</p>	<p><b>Регулятивные:</b> коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p><b>Познавательные:</b> общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию; инициативное сотрудничество - формулировать свои затруднения</p>	28.04	
32	Создание мультимедийной презентации.	Комбинированный		<p>Научиться создавать мультимедийные презентации</p>	<p>способность увязать знания об основных возможностях компьютера с</p>	<p><b>Регулятивные:</b> коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на</p>	5.05	

		урок			собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	основе его оценки и учета сделанных ошибок. <b>Познавательные:</b> общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. <b>Коммуникативные:</b> взаимодействие - формулировать собственное мнение и позицию; инициативное сотрудничество - формулировать свои затруднения		
33	Контрольная работа по теме «Мультимедиа».	Контроль знаний			способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	<b>Регулятивные:</b> контроль и самоконтроль - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. <b>Познавательные:</b> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах. <b>Коммуникативные:</b> управление коммуникацией - прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения	12.05	
34	Защита итогового проекта	Комбинированно-		Научиться основным навыкам и	способность увязать знания об основных возможностях	<b>Регулятивные:</b> целеполагание - формировать и удерживать	19.05	

		<p>ванный урок</p>		<p>умениям использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач</p>	<p>компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p>	<p>учебную задачу; прогнозирование - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.  <b>Познавательные:</b>  общее учебные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач.  <b>Коммуникативные:</b>  взаимодействие - формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог</p>		
--	--	--------------------	--	--	--	---	--	--