

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»**

**Публичный доклад
за 2012 – 2013 учебный год**

I. Информация о школе

История школы складывалась в процессе развития образования нашей страны. Она прошла путь от церковно-приходской, которая тогда размещалась в маленьком домике, до современной, двухэтажной. Новое здание школы было построено в 1996 году. В школе имеется спортивный зал, удовлетворяющий требованиям времени, оборудованные мастерские, актовый зал, пищеблок, столовая, пришкольный участок, спортивная площадка. В этом году в рамках программы по модернизации школ были выделены средства на реконструкцию одной из рекреаций под медицинский кабинет. Теперь в школе имеется медкабинет, отвечающий современным стандартам.

II. Контингент учащихся и родителей

В 2012-2013 учебном году в школе в 11 классах - комплектах обучались на начало года 121 учащийся, на конец года 118 учащихся.

Средняя наполняемость классов: на начало года 11, на конец года - 10,7 ученика, количество обучающихся на старшей ступени – 14 человек.

Наполняемость школы позволяет работать с каждой семьей, знать особенности жизни каждого ребенка. Это является очень важным для нас и обеспечивает возможность индивидуальной работы с учащимися и родителями.

III. Кадровый состав

В школе работает 21 педагога, из них:

Почетных работников общего образования – 2

Работники, награжденные грамотой Министерства образования Саратовской области – 2

Педагогов высшей квалификационной категории - 1

Педагогов первой квалификационной категории -12

IV. Особенности учебного процесса

В соответствии с лицензией школа реализует следующие программы:

- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) образования;
- Специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое;
- Научно-техническое.

Учащиеся проходят предпрофильную подготовку и профильное обучение.

В 2011 – 2012 учебном году школа начала осуществлять переход на новые государственные образовательные стандарты (ФГОС) в начальной школе. В 2013 – 2014 учебном году ФГОС будут введены в 5 классе.

V. Структура управления

Процесс управления школой определялся, прежде всего, основными управленческими функциями - анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем.

Изменение организационной структуры управления школой является действенным механизмом реализации программно-целевого подхода в управлении школой.

Структура управления школой построена как линейно-матричная. Однако переход к общественно-государственному управлению потребовал пересмотра структуры управления и её описания. Новая структура управления позволяет четко видеть вертикали управления, функциональные взаимодействия на каждом иерархическом уровне.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет и Управляющий совет. Непосредственное управление школой осуществляет директор. Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют линейные и функциональные руководители: заместители директора по УВР, руководители предметных методических объединений. Работа основных структурных звеньев подкрепляется службами сопровождения учебно-воспитательного процесса: психолог, социальный педагог, логопед, которые непосредственно подчиняются директору и функционально линейным руководителям. Наша школа работает с различным контингентом учащихся, поэтому в структуре появилось узкоспециализированное подразделение: Совет профилактики.

VI. Методическая работа.

Формирование творческого потенциала личности через технологии гуманной личностно-ориентированной педагогики – методическая тема школы в 2012 – 2013 учебном году.

Единая методическая тема актуальна, обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой была направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

В планировании работы учитывались:

- своевременность темы;
- теоретические вопросы;
- формы организации методической работы;
- практический этап реализации;
- подведение итогов.

Цели работы по реализации научно-методической темы:

- 1) Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя;
- 2) Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

Мероприятия,

направленные на реализацию единой методической темы школы.

1. Изучение теории по методической теме. Библиографические обзоры литературы, аннотирование к имеющимся в школе методическим рекомендациям.
2. Организация самообразования учителей. Рекомендации тем самообразования по развитию творческого потенциала учащихся.
3. Проведение тематических педсоветов, «круглых столов» внутри МО.
4. Организация отчетов по темам самообразования.
5. Пополнение «методической копилки».

Формы

Организации методической работы над единой темой.

1. Анкетирование учителей.
2. Создание творческих групп.
3. Работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, семинарам.
4. Самообразование.
5. Опытнo-экспериментальная работа.
6. Консультации, анкетирование.

7. МО учителей школы.
8. Творческие отчеты учителей и учащихся.

***Приоритетные проблемы
реализации методической темы.***

1. Качество формирования новой образовательной среды (предпрофильная подготовка и профильное обучение в сфере социокультурного пространства школы).
2. Осуществление непрерывной связи и сотрудничества школы с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными и административными системами села и районного центра с целью реализации всех направлений Программы развития.
3. Роль духовно-нравственного воспитания творческой личности, определяющего место гражданина в России.
4. Роль и значение базового и дополнительного образования в становлении и развитии личности учащегося.
5. Совершенствование работы педагогического коллектива по созданной системе профессионального самоопределения старшеклассников (базовых и профильных классов).
6. Обновление структуры и содержания всех звеньев методической работы школы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств учителя.
7. Организация и практическая апробация диагностических исследований с целью прогнозирования эффективности развития личности учащихся, ее саморазвития, самореализации.
8. Развитие деятельности ОУ по осуществлению контроля за состоянием здоровья учащихся и профилактике заболеваний, по предупреждению правонарушений и употребления алкоголя, табакокурения, наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

***Задачи методической работы школы
по отношению к педагогам:***

- Повышение уровня педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники;
- Создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- Повышение уровня психологической оснащенности и готовности учителя;
- Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- Изучение и использование на практике современных методик воспитания;
- Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий;
- Организация информационного обеспечения педагогов;
- Внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав педагогического коллектива

	2010- 2011	2011- 2012	2012 – 2013
Всего педагогов	26	23	21
Стаж работы: до 2-х лет от 2-х до 5-ти лет от 5-ти до 10-ти лет от 10-ти до 15-ти лет от 15 - ти до 20-ти лет свыше 20 лет	 3 4 3 16	 2 5 3 13	 2 2 3 13
Образование: Высшее Среднее специальное Учатся заочно	 19 7	 16 7	 15 5 1
Квалификационная категория: Высшая Первая Вторая Без категории	 1 13 12	 1 13 9	 1 12 8
Награды: «Почетный работник общего образования» Грамоты отдела образования	 5	 2	 2 1

Работают на пенсии:

1. Грачева Т.В. – 16.02.1955 г.р.
2. Рязанова О.В. – 18.12.1957 г.р.

Повышение профессионального мастерства педагогов

В 2012 – 2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли учителя:

1. Прудилина Л.В. – история и обществознание
2. Малофеева Т.В. - математика; информатика.
3. Дудина И.А.- математика;
4. Усова С.Н. – русский язык и литература;
5. Кардашина Н.В.- география;
6. Малофеева Е.Д. - биология;
7. Чуверкова А.О. – ИЗО;
8. Мартъянова Л.Ф. – музыка;
9. Айдаров А.И. – физическая культура и ОБЖ

Обобщение педагогического опыта

Раскрытие творческого потенциала учителя, ежегодное распространение и обобщение передового педагогического опыта осуществлялось при проведении открытых уроков, семинаров.

В 2012 – 2013 учебном году своим опытом работы поделились учителя:

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тема	Уровень
Григорьев В.Г.	Физическая культура	8	Приемы передачи мяча	школьный
Айдарова С.Н.	ОРКСЭ	4	Золотое правило этики	школьный
Усова С.Н.	литература	5	Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино» в моем истолковании	школьный
Бокова Е.Л.	Английский язык	6	Достопримечательности Лондона	районный
Рязанова О.В.	Русский язык и литература	7	Стихотворения в прозе Урок - мастерская. Развитие творческого письма	школьный
Малофеева Т.В.	Информатика	5	Систематизация информации	школьный
Альжева О.Н.	Русский язык	1	Правописание имен собственных	школьный

Открытые уроки учителей были проведены с применением современных педагогических технологий, с использованием ИКТ, сопровождались презентациями.

Инновационная деятельность

В 2012-2013 учебном году инновационная деятельность педагогического коллектива осуществлялась в следующих направлениях:

- обучение английскому языку со 2 класса по базисному учебному плану 2004 г.;
- изучение информатики как учебного предмета за счет регионального компонента в 5, 6, 8 и 10 классах;
- введение третьего часа урока физкультуры в 5 и 9 классах;
- внедрение инновационных технологий в учебный процесс;
- продолжение эксперимента по апробации программы начальной школы под ред. Н.Ф. Виноградовой (3 класс);
- осуществление экспериментальной деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы (площадка);
- организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- участие во всероссийских конкурсах;
- предпрофильная подготовка учащихся 9 класса;
- совершенствование работы по формированию портфолио учителей;
- реализация КПМО и др.

Исследовательская работа

№	Ф. И. О.	Тема работы по самообразованию
---	----------	--------------------------------

1	Прудилина Л. В.	Формирование толерантного сознания школьников в процессе обучения истории и обществознания
2	Дудина И. А.	Применение ИКТ на уроках математики как средство повышения мотивации школьников к изучению предмета.
3	Айдарова С. Н.	Нетрадиционная форма урока как средство активизации познавательной активности учащихся.
4	Малофеева Т. В.	Осуществление проектной деятельности в процессе обучения и воспитания.
5	Айдаров А. И.	Патриотическое воспитание школьников в процессе обучения.
6	Бокова Е. Л.	Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам.
7	Грачева Т. В.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках иностранного языка.
8	Усова С. Н.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
9	Рязанова О. В.	Воспитание патриотизма, духовности, нравственности, развитие творческих способностей учащихся.
10	Кардашина Н. В.	Использование современных образовательных технологий в преподавании географии.
11	Одинцов С. П.	Развитие интереса у учащихся к изучению физики.
12	Григорьев В. Г.	Формирование умений и навыков самостоятельности занятий физическими упражнениями.
13	Неврюева В. В.	Развитие вычислительных навыков на уроках математики.
14	Альжева О. Н.	Использование местного материала как средство развития познавательной активности учащихся.
15	Прудилина Л. Е.	Практическая направленность в изучении геометрического материала.
16	Соколова Н. С.	Эстетическое и нравственное воспитание в период становления личности младшего школьника.
17	Шишкова О. П.	Развитие речи на уроках русского языка и литературы.
18	Прудилин Е. В.	Эстетическое развитие учащихся на уроках трудового обучения.

Тематические педагогические советы проведенные в 2012-2013 уч. году (1 полугодие)

1. Анализ работы в 2011 – 2012 учебном году. Приоритетные направления деятельности на 2012 – 2013 учебный год.
2. Потребности ребенка, социальный заказ и школьное образовательное пространство.
3. Итоги работы школы 2012 – 2013 учебного года. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
4. Школа – первая по значимости «территория ЗОЖ».
5. Малый п/с по допуску учащихся выпускных классов к экзаменам итоговой аттестации.
6. Итоги годовичного мониторинга в условиях инновационной работы школы в 2012 – 2013 учебном году: опыт работы и перспективное планирование.

Работа с одаренными детьми

Научить нельзя, можно только научиться.

Одной из главных задач школы является выявление и обучение способных и одаренных детей. Контингент учащихся школы не однородный.

Основой выявления детей со способностями являлась педагогическая диагностика (педагогическое наблюдение) детей на всех возрастных ступенях учебно-воспитательного процесса.

Обучение одаренных детей осуществлялось в рамках подсистемы единой системы всего школьного образования, основанного на дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

Дифференциация в школе была представлена различными видами обучения: в начальной школе и среднем звене – смешанная дифференциация, в старшем звене – профилизация (социально-гуманитарный профиль).

Один из основных вариантов качественного образования одаренных детей – **индивидуализация** обучения. Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности, максимальное развитие одаренных детей осуществлялось с помощью обогащения существующих программ. Обогащение было направлено на расширение изучаемой области знаний и дополнение традиционного учебного материала. Одаренный ребенок получал дополнительный материал, большие возможности для развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно.

Важное значение имело обогащение обучения, ориентирующее на развитие самих умственных процессов учащихся, решение задач, общий подход к развитию умений рассуждать, умений критически мыслить, творческих и исследовательских умений.

Дополнительные возможности для развития одаренных учащихся представляли кружки и секции, где применялось продуктивное освоение сферы будущей профессиональной деятельности.

В рамках технологии саморазвития личности работа с одаренными детьми рассматривалась как развитие их внутреннего деятельностного потенциала, способности быть авторами, творцами, активными созидателями своей жизни, умения ставить цель, искать способы ее достижения, быть способными к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности, стремясь выйти за их пределы.

Работа МО учителей школы

В этом году в школе была организована работа 6 методических объединений:

МО	РУКОВОДИТЕЛЬ МО	СОСТАВ МО
МО учителей начальных классов	Соколова Н.С.	1. Альжева О.Н. 2. Прудилина Л.Е. 3. Неврюева В.В..
МО филологов	Грачева Т.В.	1. Рязанова О.В. 2. Усова С.Н. 3. Бокова Е.Л.
МО учителей математики, физики, информатики	Дудина И.А.	1.Одинцов С.П. 1. Малофеева Т.В.
МО учителей естественных наук	Одинцов С.П.	1. Кардашина Н.В. 2. Айдаров А.И.
МО учителей общественных наук	Прудилина Л.В.	1. Кардашина Н.В. 2. Айдарова С.Н.

<p style="text-align: center;">МО классных руководителей</p>	<p style="text-align: center;">Айдарова С.Н.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Альжева О.Н. 2. Соколова Н.С. 3. Неврюева В.В. 4. Прудилина Л.Е. 5. Усова С.Н. 6. Прудилина Л.В. 7. Кардашина Н.В. 8. Шишкова О.П. 9. Малофеева Е.Д. 10. Бокова Е.Л. 11. Айдаров А.И.
--	--	--

Работу с родителями в этом направлении стоит продолжить и совершенствовать.

В школе с 1997 года действует детская организация «Школьная планета» под девизом «Спешим делать добро».

За многолетнюю работу организации появились традиции: «Посвящение в первоклассники», «Мы на ступеньку стали выше», «Посвящение в старшекласники», Осенний бал, Вахта памяти, «Дари людям радость» (шефская помощь пожилым людям), День здоровья, День защиты детей, выступление агитбригад.

«Школьная планета» действует по собственной программе, которая состоит из шести направлений:

1. Сфера нравственного развития.

Досуг, выявление талантов, литературно-музыкальные вечера, выбор кружков, секций по интересам. Проведены мероприятия: «Цветочная фантазия», «Красна изба пирогами» осенний бал, конкурс визиток «Разрешите представиться», конкурсы рисунков, «Святая должность на земле», выставка детского творчества, выступление агитбригад, конкурс чтецов, проект «Путешествие по городам-героям», праздничный концерт к Дню защитника отечества, «Для милых дам!», конкурс художественной самодеятельности, праздник детства.

2. Твое здоровье – в твоих руках.

Осенняя спартакиада, малые олимпийские игры, лыжные гонки, День здоровья, «Мама, папа, я – дружная семья», «Веселые старты», конкурс плакатов «Ты вышел на улицу», викторина «Перекресток», газета-эстафета «За мир без наркотиков», «Чистота залог здоровья», памятка «Молодежь против наркотиков».

3. Социально – экологическая деятельность:

Трудовые десанты «Чистодвор», экология человеческих взаимоотношений, природоохранная деятельность, операция уют, «Путешествие в зеленую аптеку», изготовление кормушек и скворечников для птиц.

4. Мой край родной:

Изучение традиций, истории своей малой родины. Сельскохозяйственная выставка «Земля заботу любит», конкурс фото снимков «Окно в природу», акция «Охраняя природу ты охраняешь Родину».

5. Милосердие:

Помощь престарелым людям, шефство над ветеранами «Твори добро», акция «Забота», помощь детскому дому акция «Любимая сказка – другу».

6. Помощь младшим друзьям:

Шефская помощь учащимся начальных классов и детскому саду.

Высшим органом управления является общее собрание, на котором избирается лидер и Совет дела. В этом году, лидером детской организации было предложен ученик 11 класса Шиханов В. так как он добросовестно и ответственно выполняет свои обязанности.

В начале года составляется план работы и утверждается на общем собрании. Еженедельно проводится общешкольная линейка, на которой ребята из информационного сектора готовят сообщения к знаменательным датам и праздником.

Недостатки наблюдаются в дежурстве по школе :

- опоздания;
- недобросовестное выполнение обязанностей дежурного класса;
- недостаточный контроль со стороны классных руководителей за дежурством своего класса;
- недостаточно эффективная работа старост класса по обеспечению контроля за дежурством;
- нерегулярный выпуск газет дежурного класса.

На следующий учебный год вопрос о дежурстве по школе (форма дежурного класса, открытость оценки за дежурство, ответственность за невыполнение дежурным классом своих обязанностей) поставить на рассмотрение советом старост и Советом дела учащихся школы.

Много сил отдают классные руководители работе с обучающимися, состоящими на различных формах учета. В течение всего учебного года педагоги осуществляли мониторинг данной категории учащихся с целью выяснения их интересов, способностей, оказания помощи в решении возникающих проблем. Проводились индивидуальные беседы с каждым ребенком не реже 1 раза в месяц, посещались квартиры данных учащихся.

За каждым таким ребёнком и семьёй ведётся наблюдение, результаты которого фиксируются в дневниках индивидуальной работы. Все подростки посещают кружки и секции, участвовали в подготовке и проведении того или иного мероприятия. На заседания совета профилактики приглашаются учащиеся, нарушающие дисциплину. Если они не исправляют своего поведения, то на следующее заседание они приходят уже с родителями.

Педагоги делятся своим опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы (выступают по различным направлениям воспитательной работы в классе).

Инновации в области воспитания требуют постоянного профессионального обновления воспитательного процесса. В этих целях в следующем учебном году провести в школе конкурс-соревнование за звание «Самый лучший классный руководитель».

Исходя из выше сказанного, учитывая потребности учащихся, родителей, воспитательной системы школы, в 2012-2013 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

1. воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование навыков и умений умственного труда;
2. воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному;
3. воспитание уважительного отношения к историческому наследию;
4. развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
5. создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и через детское объединение «Школьная планета»;
6. формирование психолого-педагогических знаний родителей через лектории, конференции т.п.;
7. укрепление связи с родителями, вовлечение родителей в воспитательный процесс через родительские собрания, совместные воспитательные мероприятия;
8. классным руководителям следует разнообразить формы и методы при работе с классом, используя новые технологии.

VII. Материально-техническая база школы

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерские, спортивный зал.

Большинство предметных кабинетов оснащены соответствующими техническими средствами и наглядными пособиями, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне. В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

Информатизация школы:

1. В школе функционирует 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест.
2. Имеется выход в Интернет.
3. Компьютерами оборудованы рабочие места педагогов в кабинете истории, математики, химии, биологии, начальных классов. В этих классах имеется и презентационное оборудование (проекторы, интерактивные доски). В кабинетах русского языка, истории, начальных классах используется видеоаппаратура.
4. В библиотеке школы рабочее место библиотекаря также обеспечено компьютером. Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. В этом году учащиеся 1-9 классов получили бесплатные учебники.
5. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет.

Перед началом каждого полугодия специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное

состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

На начало 2012-2013 учебного года в классах и рекреациях сделан косметический ремонт, оборудован новый медицинский кабинет, заменены планы эвакуации при пожаре на современные (люминесцентные)

VIII. Анализ результатов образовательного процесса.

**8.1. Результаты успеваемости учащихся МБОУ "СОШ с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области"
за 2012-2013 учебный год**

класс	Количество учащихся		Закончили на				% качества знаний	% успеваемости
	на начало уч. года	на конец уч. года	«5»	«4» «5»	«3» «4»	неуспевающие		
1	16	15						
2	9	9	-	6	3	-	66%	100%
3	12	12	1	4	7	-	41%	100%
4	13	12	1	7	4	-	66%	100%
итого	50	48	2	17	14	-	58%	100%
5	8	8	-	5	3	-	62%	100%
6	13	13	1	6	6	-	54%	100%
7	9	9	-	4	5	-	44%	100%
8	18	17	1	5	11	-	35%	100%
9	9	9	1	4	4	-	45%	100%
итого	57	56	3	24	29	-	48%	100%
10	7	7	-	1	6	-	14%	100%
11	7	7	1	4	2	-	71%	100%
итого	14	14	1	5	8	-	43%	100%
	121	118	6	46	51	-	49.6%	100%

Всего аттестовано 103 учащихся

Согласно «Уставу» школы обучающиеся 1 класса (15 учащихся) не аттестуются

**8.2. Результативность участия обучающихся МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы
Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области» во
Всероссийской Олимпиаде школьников по предметам
(муниципальный уровень)
в 2012-2013 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	класс	английский язык	Русский язык	математика	экология	Обществознание	технология	биология	Литература	Физика	Окруж. мир	история
1.	Малофеева Наталья	6						+					
2.	Байчурина Ильгиз	7	+						+				+
3.	Бумарсков Антон	7								+			
4.	Прудилкин Артем	7								+			+
5.	Зарьков Алексей	7		+		+							
6.	Былинкин Алексей	8	+			+		+					
7.	Шиханова Наталья	8	+		+		+						+
8.	Шиллер Елена	8									+		
9.	Казанов Алмаз	8			+								
10.	Беляева Полина	9		+									
11.	Кудашев Рушан	9	+				+						+
12.	Потяк Александр	9	+										
13.	Ялакова Анастасия	9				+							
14.	Бумаркова Анастас	9			+								

	ия												
15.	Малофе ева Екатери на	9		+	+								
16.	Дудин Роман	10		+						+			+
17.	Баранце ва Елена	10							+				
18.	Кардаш ина Екатери на	11		+									
19.	Курныш ова Анна	11		+									
20.	Худуева Фарида	11									+		
21.	Топыри на Екатери на	11		+							+		
22.	Бардин Никита	4			+								
23.	Воронц ов Виктор	4			+								
24.	Курныш ова Ольга	4		+									
25.	Черныш ова Диана	4								+			
26.	Айдаров Дмитри й	4										+	
27.	Чуверко ва Екатери на	4										+	

IX. Воспитательная работа.

«Воспитание – великое дело, им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше время.

На современном этапе необходимым звеном является ВОСПИТАНИЕ. Исходя из анализа воспитательной работы за 2011-2012 учебный год были сформированы задачи и цели. Основной целью воспитательной работы в нашей школе является: воспитание творчески развитой социально – ориентированной личности, способной строить жизнь, достойную Человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности обучающихся.

Школьная жизнь была достаточно насыщенной, воспитательные мероприятия были разнообразны и многоплановы, проводились согласно общешкольному годовому плану. Наряду с общешкольными мероприятиями обучающиеся и учителя школы активно участвовали в районных и областных мероприятиях, что позволило расширить условия для их саморазвития, самовыражения, проявление индивидуальности, инициативности и активности.

Для достижения поставленной цели решались **воспитательные задачи**

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способность адаптироваться в окружающем мире;
- Формирование целостной и научно обоснованной картины мира. Развитие познавательных способностей;
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали;
- От воспитания любви к своей школе, селу – к воспитанию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Развитие стремления формировать свою среду, действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям, умение видеть прекрасное;
- Развитие творческих способностей;
- Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами;
- Сохранение и развитие школьных традиций, воспитание с их помощью;
- Формирование чувства гордости за свою школу, ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности;
- Организации эффективной работы органов самоуправления;
- Активизация и усиление работы классных руководителей по составлению воспитательных программ класса, с целью наиболее эффективной работы по обобщению и распространению своего педагогического опыта;
- Повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

Решение данных задач осуществлялось через организацию и участие открытых внеклассных и традиционных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу детской ученической организации «Школьная планета», связью с социумом, а также благодаря реализации **школьных воспитательных программ**:

- Образовательная программа.
- Программа «Здоровье».
- Программа патриотического воспитания.
- Программа «Разговор о правильном питании».
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

- Положение детской ученической организации «Школьная планета»

Весь воспитательный процесс в школе построен на основе следующей **нормативно-правовой базы**

1. Федерального закона об образовании.
2. Конвенции о правах ребенка
3. Устава школы

В основе воспитательной системы определены следующие **направления** деятельности:

- Духовно - нравственное
- Гражданско - патриотическое
- Туристско-краеведческое
- Спортивное
- Экологическое
- Трудовое
- Эстетическое
- Правовое

Планирование всей воспитательной работы велось по тематическим периодам:

1. « Я люблю тебя, Россия» (I четверть);
2. «Здоровым быть здорово!» (II четверть);
3. «Учеба, песня, спорт и труд - в одну ногу всегда идут!»;
4. « Судьба и Родина едины» (IV четверть).

Информация о ходе реализации плана воспитательной работы постоянно обновлялась на Школьном сайте, а также наших стендах «Пресс-центр», «Школьная жизнь», расположенных на первом этаже школы, где также можно было познакомиться с планом школьных мероприятий на тематический период, объявлениями о готовящихся мероприятиях, праздничными газетами, выпускавшихся ДО «Школьная планета» и ответственными классами, а также краткой информацией о прошедших мероприятиях.

1.1. Характеристика социального состава обучающихся

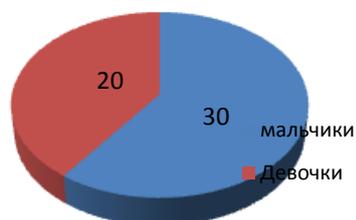
на 2012-13 учебный год.

В 2012 – 2013 учебном году в МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы» обучалось 121 человек.

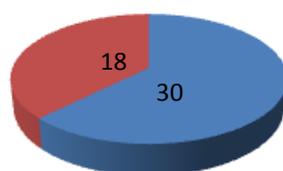
Всего по школе



Младшее звено -
50 обучающихся



Среднее звено -
48 обучающихся



Старшее звено -
23 обучающихся



1	Количество обучающихся на 1 сентября 2012 года в ОУ (всего), из них: - мальчиков - девочек	121 73 48
2	Количество многодетных семей/ в них детей - семьи, воспитывающие 1 ребенка - семьи, воспитывающие 2 ребенка - семьи, воспитывающие 3 ребенка - семьи, воспитывающие более 3 детей	17/27 25 51 14 3
3	Количество неполных семей/ в них детей - воспитывают отцы - воспитывают матери - воспитывают бабушки	20 18 1 1
4	Количество детей, находящихся под опекой	-
5	Количество детей-сирот	-
6	Количество малообеспеченных семей/ в них детей	83/109
7	Количество семей СОП/ в них детей	-

8	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	4
9	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	4
10	Количество семей принявших детей/ в них приемных детей	-
11	Количество детей с хроническими заболеваниями	66
12	Количество не работающих родителей	18
	- отец	1
	- мать	16
	- оба родителя	1
13	Количество детей инвалидов всего:	-
	- посещающих общеобразовательное учреждение - занимающихся на дому	-
14	Количество родителей, лишённых родительских прав	-
15	Количество родителей, отрицательно влияющих на детей (семьи «группы риска», поставленные на учет общественной комиссией Старобурасского МО)	2
16	Количество семей стоящих на учете в ЦСОН/ в них детей	-

1.2. Сотрудничество с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В течении всего учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать педагогические знания через классные и общешкольные родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, и вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В прошедшем учебном году были проведены следующие общешкольные родительские собрания: «Итоги учебно-воспитательной работы ОУ за прошедший год и задачи на новый 2012-2013 учебный год» (09.10.12), «Агрессия : причины, формы и последствия. Усиление ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярный период» (18.12.12), «Вместе в будущее наших детей. Усиление ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярный период» (20.03.13), «Свободное время: за и против подростков. Усиление ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярный период» (29.05.13) На базе нашей школы 14 марта прошло заседание круглого стола с приглашением родителей Старобурасского, Шняевского, Липовского, Чечуйского, Яковлевского МО «Слезы наших детей» в рамках проекта «Детям нужна семья» с участием гл.специалиста КДН и ЗП Козыревой Л.Б., методиста МБОУ ДПО УМЦ Козленковой Е.И., психолога СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Шевченко Н.П.

Родители - постоянные гости на торжественных линейках и мероприятиях, проводимых в школе. В целом работу с родителями в 2012-2013 учебном году можно считать успешной. Все классные руководители проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости. Не проходили и внеклассные мероприятия без активного участия родителей.

- Посиделки «Семейные традиции» (Прудилина Л.В., 6 класс);
- Спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (Айдаров А.И., 1-3 классы);
- Игровая программа «Мама дорогая, мамочка моя» (Соколова Н.С., 2 класс);
- «Своя игра» (Айдаров А.И., 11 класс);
- Игровая программа «Мамины помощники» (Альжева О.Н., 1 класс);
- Спортивный праздник «Мамы – на старт!» (Айдаров А.И., 1-2 классы);
- Проект «Что означают наши имена?» (Прудилина Л.В., 6 класс);
- Игра «Счастливый случай» (Кардашина Н.В., 7 класс);
- Игра «Устами младенца» (Айдаров А.И., 11 класс);
- «Путешествие в историю нашей семьи» (Прудилина Л.В., Кардашина Н.В., 6-7 классы);
- «Сто к одному» (Айдаров А.И., 11 класс).

В школе 25 апреля прошел День открытых дверей, на который были приглашены родители. Они посетили уроки и мероприятия, приняли участие в соревнованиях, стали участниками конференции.

Но в работе с родителями есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой. Есть в школе и проблемные семьи, «группы риска» состоящие на учете, и находящиеся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

1.3. Взаимодействия с социумом

Как и в прошлые годы школа продолжила тесное сотрудничество в социуме. Особо следует отметить взаимодействие школы с *сельским молодежно - досуговым центром* Совместная работа по подготовке и проведению праздничных концертов ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню защитника Отечества, к Международному Женскому Дню, ко Дню Победы дает свои результаты. Это создание праздничной атмосферы, которая духовно обогащает и детей и взрослых.

Ежегодно совместно с работниками сельского молодежно - досугового центра участвуем в районном конкурсе «Поет село родное».

В этом учебном году школа продолжила тесное сотрудничество: с МДОУ «Детский сад с. Старые Бурасы», с сельской библиотекой; с сельским ФАПом осуществляется успешное сотрудничество – ежегодно работники ФАПа проводят беседы с обучающимися по профилактике гриппа, ОРВИ, профилактике курения, наркомании и алкоголизма, беседы о возрастных изменениях в организме человека, а также проводят медицинские осмотры и делают прививки обучающимся.

Большую помощь в решении вопросов профилактической работы оказали работники районного ГАУ СО КСЦОН. Психолог Афанасьева С.А. и соц.педагог Эберт Н.Г. в рамках программы «Мир, который построю Я» привлекли старшеклассников к акции «Я за здоровый выбор!» В ходе игры «Портфель курильщика» они рассказали о вреде курения, алкоголизма и наркомании на организм человека, отработали приемы, как твердо сказать «Нет!» на предложение попробовать сигареты, алкоголь, наркотики, дали Телефоны доверия для подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Психологическая работа была проведена с обучающимися, состоящими на различных формах учета. Благоприятно влияет на поведение обучающихся сотрудничество с работниками правоохранительных органов, которые проводят профилактические беседы с обучающимися. и с родителями, показы видеороликов о вреде наркомании, табакокурения, употребления алкоголя. Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно.

1.4. Кружковая работа

Дополнительное образование осуществляется в целях повышения качества образования, воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Работа ведется в 4-х направлениях

I. Научно-техническое

II. Физкультурно-спортивное

III. Художественно-эстетическое

IV. Туристско-краеведческое

Каждое направление реализуется в программах различных кружков. Вся кружковая работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые для этого условия.

Все руководители имеют утвержденный план работы, ведётся журнал учёта кружковой работы. В 2012-2013 г. в школе согласно графику осуществляли работу 13 кружков и 6 спортивных секций.

1. Научно – техническое

«Юный математик» (Неврюева В.В.)

«Архимед и К^о» (Дудина И.А.)

«Квант» (Дудина И.А.)

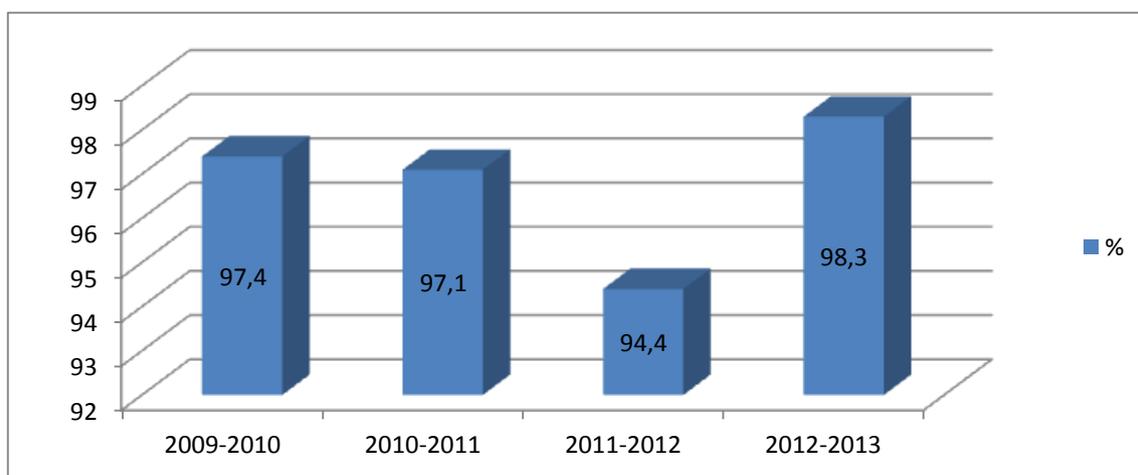
«Разговор о правильном питании» (Прудилина Л.Е.)

«Компьютерная азбука» (Малофеева Т.В.)

- «Умелые руки» (Прудилин Е.В.)
2. Художественно – эстетическое «Веселые нотки» (Айдарова С.Н.)
 «Звуки музыки» (Бокова Е.Л.)
 «Язык мой – друг мой» (Усова С.Н.)
 «Мастерица» (Малофеева Е.Д.)
 «Sunny English» (Грачева Т.В.)
 «Живое слово» (Рязанова О.В.)
3. Физкультурно – спортивное Секции: Настольный теннис (Григорьев В.Г.)
 ОФП (Григорьев В.Г.)
 Футбол (Григорьев В.Г.)
 Волейбол (Айдаров А.И.)
 «Сила и грация» (Айдаров А.И.)
 «Спортивные игры» (Айдаров А.И.)
4. Туристско - краеведческое «Милосердие» (Шишкова О.П.)
- Для обучающихся 1-2 классов по ФГОС внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:
1. Общекультурное «Моя родословная» (Альжева О.Н.)
 «Планета загадок» (Альжева О.Н.)
 «Шаги в искусство» (Малофеева Е.Д.)
 «Теремок» (Айдарова С.Н.)
 «Чудеса из соленого теста» (Айдарова С.Н.)
1. Спортивно-оздоровительное «Чемпион» (Айдаров А.И.)
 «Веселый мяч» (Айдаров А.И.)
3. Социальное «Юные исследователи» (Альжева О.Н.)
 «Юные исследователи» (Соколова Н.С.)

По сведениям, представленным классными руководителями, и результатам проверки 2 раза в год составляется мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время в сфере дополнительного образования.

Занятость в кружках



Количество занимающихся в системе дополнительного образования составляет 98,3% от общего числа учащихся, что на 3,9 % больше по сравнению 2011 -2012

учебным годом. Необходимо указать на то, что количество обучающихся, посещающих кружки составляет -90,5 %, а секции -65,5.

Следует отметить, что часть обучающихся посещают два и более кружка.

Обучающиеся посещают не только школьные кружки, но и 8 обучающихся нашей школы занимаются в районной ДШИ в классе фортепиано, в хореографическом кружке при ДК «Юбиляр» - 9.

Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым.

1.5. Трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен приусадебный участок и цветник, посаженный руками самих детей. От конца и до начала следующего учебного года обучающиеся вовлечены в трудовой процесс. В этом году более организованно проходило дежурство и по школе, особенно в столовой. В прошлом году неоднократно приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных в столовой можно признать более качественной. Как и прошлые годы, в этом учебном году обучающиеся традиционно принимали участие в общественно-полезных социальных акциях: «Добро-творение» (помощь пожилым людям), «Дети – детям!» (по сбору игрушек, вещей для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации), «Украсть елку!», «Покормите птиц зимой!», «Встречай любовно стаю птички», «Чистые улицы нашего села» (уборка улиц села), «Школьный двор» (субботники и месячники по благоустройству пришкольной территории), «Память» (благоустройство памятников), «Парад победителей». Хочется отметить, что с каждым годом растет число участников социальных акций, в этом году 79,3 % от общего количества учеников. В рамках трудового воспитания в школе действует отряд волонтеров «Милосердие», ребята оказывают помощь нуждающимся односельчанам. Это свидетельствует о том, что обучающиеся проявляют активную жизненную позицию, осознают свою значимость в общем деле.

Правильно организованная работа в летний период позволила почти 100%-но занять детей по разным направлениям.

1. На пришкольном участке – 55 чел.
2. В ученической производственной бригаде – 38 чел.
3. В бригаде по ремонту школы – 13 чел.
4. Работа через Центр занятости Населения – 13 чел.
5. Отдых в ЛОЛ «Радуга» - 40 чел.
6. Работа в ЗАО «Кудашевский конезавод» - 4 чел.
7. Отдых в лагере «Ласточка» - 4 чел.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории села и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

1.6. «Школа – территория здорового образа жизни»

Большое внимание в нашей школе уделяется формированию культуры ЗОЖ. С этой целью ежегодно составляется и реализуется программа «Здоровье».

Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

- Формирование личности здоровой физически, психически и нравственно, способной реализовывать себя в современном мире;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены, навыков рационального питания, закаливания и других способов самосовершенствования собственного здоровья;
- Профилактика заболеваний;
- Формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми, навыков саморегуляции.

Реализация программы «Здоровье» на 2012 -2013 учебный год включала в себя следующие компоненты:

п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за выполнение
1	Организация профилактического осмотра педиатра.	1 раз в год	Администрация школы и поликлиники с.Старые Бурасы
2	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: <ul style="list-style-type: none"> • проводить зарядку до занятий, подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах; • проводить физкультминутки на уроках 1-11 классах; • организовать горячее двухразовое питание в школьной столовой, 	ежедневно ежедневно ежедневно в начале года	учителя физической культуры учителя-предметники завхоз завхоз

	<p>поливитаминизацию и йодизацию обучающихся 1-11 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация приема питьевого молока; • составление и согласование 10-дневного меню. 		
3	<p>Занятия физическими упражнениями и игры в группе продлённого дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультминутки во время выполнения домашнего задания; • прогулки и экскурсии; • физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные игры и т.д.); • занятия в спортивных секциях и кружках. 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по расписанию кружков и секций</p>	<p>воспитатели ГПД</p> <p>воспитатели ГПД</p> <p>воспитатели ГПД</p> <p>руководители кружков и секций</p>
4	<p>Спортивная работа во внеурочное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Секции: «Волейбол», «Спортивные игры», «Сила и грация», «ОФП», «Настольный теннис», «Футбол», «Чемпион», «Веселый мяч». 	<p>В течение года по расписанию секций</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
5	<p>Внеурочная спортивная работа в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кросс «Километры здоровья»; • Спартакиада «Готов служить России»; • Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч»; • Турнир по настольному теннису; • «Неразлучные друзья – взрослые и дети»; • Турнир по волейболу; • Спортивный праздник «Ларчик с играми»; • Малые олимпийские игры; • Турнир по шашкам; • «Лыжня России» (II этап); • «Зарница»; • Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»; • «А, ну-ка, девушки!»; 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Администрация</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мамы – на старт!» • День Здоровья; • «Армейский калейдоскоп»; • Мы – туристы!»; • «Спортивный праздник»; • День защиты детей». 	Июнь	
6	Участие в районных спортивных мероприятиях	По графику ДЮСШ	Учителя физической культуры
7	Посещение обучающимися бассейна ФОК «Лидер» р.п. Базарный Карабулак	В течение года согласно графику	Администрация школы
8	<p>Мероприятия по формированию здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в районной целевой программе «Построение территории здорового образа жизни»; • Тематическая неделя «Правила движения достойны уважения»; • «Нет – табачному дыму!»; • Тематическая неделя «СПИД – смертельная угроза человечеству»; • «Выбор за вами. СПИД»; • «Привычки и здоровье»; • «Расти здоровым!». 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль</p>	<p>Учителя + ученики + родители Классные руководители Шишкова О.П. Классные руководители Малофеева Е.Д. Усова С.Н. Соколова Н.С.</p>
9	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике курения, алкоголизма и наркомании	Ежемесячно согласно плана ВР классов	Классные руководители
10	<p>Агитация и пропаганда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить уголок физической культуры; • Стенд с приказами, грамотами, рекордами школы, с нормативами по легкой атлетике; • Размещать отчет о проводимых мероприятиях на школьном сайте; • Встречи и беседы с главным врачом участковой больницы Усановой Т.Н.; • Проведение инструктажей по технике безопасности с 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плану и по мере необходимости</p>	<p>Администрация</p> <p>Учителя физической культуры</p>

	учащимися.		
11	<p>Работа с родителями учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекции для родителей на темы: -«Пока не поздно» (профилактика наркомании); • Классные родительские собрания по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливание и укрепление их здоровья; • Общешкольное родительское собрание «Вместе в будущее наших детей» 	<p>Согласно плана классных родительских собраний</p> <p>Март</p>	<p>Администрация</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители</p>
12	<p>Проведение Дней семейного спортивного досуга</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Учителя физической культуры</p>
13	<p>Участие в районных и областных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методического пособия по программе: «Разговор о правильном питании»; • Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»; • Участие в районном месячнике по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; • «Зимняя туриада»; • Конкурс детского творчества на противопожарную тематику; • Участие в районном конкурсе по программе: «Разговор о правильном питании»; • Участие в районном месячнике «Об исполнении законов, направленных на профилактику и пресечение незаконного оборота наркотиков в учреждениях образования»; • Туристический слет. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Классные руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Рук. кружков</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Администрация</p>

14	<p>Организация летнего труда и отдыха детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение оздоровительных смен с использованием школьных площадок; • Организация отдыха в лагере «Ласточка» детей из социально-незащищенных семей; • Определение индивидуальной нагрузки учащихся в период отработки на пришкольном участке с учетом медицинских показателей. 	<p>Июнь – июль В каникулы</p> <p>Май</p>	<p>Директор школы</p> <p>Администрация школы и поликлиники с.Старые Бурасы</p>
15	<p>Осуществление плана воспитательной работы школы, направленного на разностороннее развитие способностей учащихся и формирование физического, психического, социального, морального, духовного здоровья человека.</p> <p>Тематические периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я люблю тебя, Россия!»; • Здоровым быть здорово!»; • Учеба, песня, спорт и труд – в одну ногу всегда идут!»; • «Судьба и Родина едины». 	<p>I четверть</p> <p>II четверть</p> <p>III четверть</p> <p>IV четверть</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>

С целью изменения ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, формирование антинаркотических установок, коллективом школы проводится большая работа. Мы разработали план и проводим комплексную работу по профилактике вредных привычек.

На первом этапе учащимся представляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека. Для этого ежегодно проводится месячник «Здоровым быть здорово!» , в зависимости от возраста обучающихся периодичность проведения классных часов по рекомендуемой теме может меняться.

Формы и количество мероприятий по профилактике табакокурения и алкоголизма, проведенных в образовательном учреждении за 2012-2013 учебный год, в т.ч. с участием медработников и сотрудников правоохранительных органов

- 1.Общешкольные родительские собрания - 4
- 2.Диспуты -2
- 3.Лекции-1

4. Спортивные соревнования-16
5. Кл. часы -45
6. Круглый стол -3
7. Беседа – 36
8. Проекты, презентации -4
9. Устные журналы -4
10. Игры -12
11. Викторина -2
12. Тренинг- 1
13. Анкетирование -5
14. Дискуссия -4
15. Агитбригада -2
16. Открытый микрофон -2
17. Специал. акция -2
18. Конкурсы -1
19. Просмотр видеофильма -1
20. Урок -1
21. Районные мероприятия -4
22. Беседы с Инспектором ПДН ГУП и ПДН МО МВД России «Базарно-Карабулакский Саратовской области» капитан полиции Н.В. Кузьмина – поведение в общественном месте- 4
23. Участковый Щаулов И.В. -1
24. Рейды в вечернее время в места скопления молодежи- ежемесячно в выходные и праздничные дни.

1.7. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности.

Итогом работы школьного содружества учеников и педагогов является участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.

В 2012 – 2013 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьных, районных и областных конкурсах. Обучающимся и классам занявшим призовые места вручались почетные грамоты и призы .

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результаты		
			Районные	Областные	Всероссийские
1.	Шиханов Владимир	11	Соревнования по волейболу, III м.		
2.	Казанов Ильдар	10			
3.	Наумов Александр	10			
4.	Потяк Александр	9			
5.	Казанов Алмаз	8			
6.	Князик Алексей	8			
7.	Худуев Анвар	8			
8.	Бреусенко Евгений	8			

9.	Мартьянов Алексей	8			
10.	Топырина Екатерина	11	Соревнования по стрит-болу, II м.		
11.	Баранцева Елена	10			
12.	Бумарскова Анастасия	9			
13.	Мартьянова Анастасия	2	Конкурс детских фотографий «Лето, ах, лето!», II м. в номинации «Вальс цветов»		
14.	Айдаров Дмитрий	4	Конкурс детских фотографий «Лето, ах, лето!», III м. в номинации «Родные просторы»		
15.	Малофеева Наталья	6	Конкурс детских фотографий «Лето, ах, лето!», III м. в номинации «Вальс цветов»		
16.	Малофеева Екатерина	9	Конкурс детских фотографий «Лето, ах, лето!», III м. в номинации «Вальс цветов»		
17.	Кардашина Екатерина	11	Конкурс детских фотографий «Лето, ах, лето!», I м. в номинации «Вальс цветов»		
18.	Кардашина Екатерина	11	Конкурс детских фотографий «Лето, ах, лето!», II м. в номинации «Калейдоскоп путешествий»		
19.	Кардашина Екатерина	11	Конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной», II м.		
20.	Баранцева Елена	10	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», III м.		
21.	Топырина Екатерина	11			
22.	Ялакова Анастасия	9			
23.	Бумарскова Анастасия	9			
24.	Малофеева Екатерина	9			

25.	Чучин Татьяна	9		
26.	Шиханова Наталья	8		
27.	Аперян Маринэ	8		
28.	Шиллер Елена	8		
29.	Прудилин Артем	7	Конкурс творческих работ «Народный календарь», III м.	
30.	Кардашина Екатерина	11	Конкурс кроссвордов «Край ты мой любимый!», I м.	
31.	Зарьков Алексей	7		Фестиваль экологических инициатив «Природа и человек», Дипломы II степени
32.	Бумарсков Антон	7		
33.	Шibaев Алексей	7		
34.	Кардашина Екатерина	11		
35.	Прудилин Артем	7	Конкурс сочинений «У Волги в огне и пожарах победу ковал Сталинград», II м.	
36.	Мартьянов Данила	3	Конкурс рисунков «У Волги в огне и пожарах победу ковал Сталинград», III м.	
37.	Малофеева Наталья	6	Конкурс мягкой игрушки «Страна Кустодия», II м.	
38.	Малофеева Наталья	6		Конкурс мягкой игрушки «Страна Кустодия», I м.
39.	Байчурина Алсу	5	Конкурс рисунков «Служу Отечеству», II м	
40.	Тугушева Альфия	11	Конкурс рисунков «Служу Отечеству», III м	
41.	Дудин Роман	10	Соревнования по	

42.	Князик Вячеслав	10	дартсу, I м.		
43.	Потяк Александр	9			
44.	Чучин Татьяна	9			
45.	Дудин Роман	10	Соревнования по гиревому спорту, I м.		
46.	Князик Вячеслав	10			
47.	Былинкин Максим	9			
48.	Шибаетв Артем	1	Конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей», I м.		
49.	Малофеева Наталья	6	Конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей», III м.		
50.	Бардин Никита	4	Конкурс рисунков «Моя мама-пешеход», II м.		
56.	Бардин Денис	3	Конкурс рисунков «Моя мама-пешеход», III м.		
57.	Бумарскова Анастасия	9		Конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России», III м.	
58.	Шибаетв Алексей	7		Конкурс рисунков «Родной природы уголок», III м.	
59.	Малофеева Наталья	6	Смотр – конкурс «И помнит мир спасенный», III м.		
60.	Прудилин Артем	7			
61.	Казанов Алмаз	8			
62.	Мартьянов Алексей	8			
63.	Бумарскова Анастасия	9			
64.	Ялакова Анастасия	9			
65.	Малофеева Екатерина	9			
66.	Потяк Александр	9			
67.	Кудашев Рушан	9			
68.	Дудин Роман	10			
69.	Баранцева Елена	10			

70.	Курнышова Анна	11	Соревнования по баскетболу, II м.		
71.	Топырина Екатерина	11			
72.	Худуева Фарида	11			
73.	Шабунин Андрей	11			
74.	Шиханов Владимир	11			
75.	Топырина Екатерина	11			
76.	Шиллер Елена	8			
77.	Бумарскова Анастасия	9			
78.	Малофеева Екатерина	9			
79.	Ялакова Анастасия	9			
80.	Шиханова Наталья	8	Конкурс «Класс года», победитель в номинации «Лучший экологический класс»		
81.	Баранцева Елена	10			
82.	Байчурин Ильгиз	7			
83.	Бумарсков Антон	7			
84.	Зарьков Алексей	7			
85.	Прудилин Артем	7			
86.	Ставкин Максим	7			
87.	Матгус Александра	7			
88.	Тугушев Рамиль	7			
89.	Шибает Алексей	7			
90.	Чумаков Алексей	7			

1.8. Работа классных руководителей

Наличие в школе воспитательной системы создает особую ситуацию развития школьного коллектива. Прежде всего, оно предполагает включенность в систему каждого класса в качестве его компонента. Классы стали первичными коллективами в структуре общешкольного коллектива и при этом сохранили свою индивидуальность. Общие цели конкретизируются в целях класса. Система строится таким образом, чтобы каждый класс не мог остаться в стороне и участвовал в жизни школы. При этом классам предлагается определенный набор видов деятельности, но не диктуется их содержание и форма.

В 2012-2013 учебном году классное руководство велось в 11 классах. Анализируя деятельность классных руководителей в течение учебного года можно отметить, что в основе работы классных руководителей лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания, что дает результаты уже на первом году обучения. Существенное влияние на развитие личности обучающегося оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. До самого выпуска ведут воспитательную работу: организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвуют в рейдах в праздничные и выходные дни по профилактики безнадзорности и правонарушений.

Все классные руководители имеют план воспитательной работы, в котором отражена деятельность по всем целевым программам школы: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- организовать интересную, содержательную внеурочную деятельность;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития;
- организация работы по патриотическому, правовому воспитанию;
- организовать работу с одаренными обучающимися.
- организовать работу по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Но не смотря на усилия классных руководителей были и проблемы: не все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива; доброжелательные отношения между обучающимися не всегда выражаются в действенной помощи друг другу; в поведении некоторых обучающихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

В 2012-13 учебном году в областном конкурсе «Лучший ученический класс» приняли участие обучающиеся 7 класса (классный руководитель Кардашина Н.В.) Классным руководителем совместно с детьми была проведена большая работа. По итогам конкурса обучающиеся 7 класса победили в номинации - «Лучший экологический класс».

Больше по сравнению с прошлыми годами стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью ИКТ. Учащиеся, классные руководители и руководители кружков стали активнее использовать ИКТ при проведении классных часов, мероприятий.

Количество классных руководителей МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы», использующих ИКТ в воспитательной работе



По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что следующем 2013-2014 учебном году классным руководителям необходимо :

- способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива ;
- продолжить проведение уроков нравственности и формирование ЗОЖ.
- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы;
- использовать в воспитательной работе ИКТ.

1.8.1. Открытые классные часы и мероприятия, проведенные в 2012-13 учебном году.

Классный час – форма воспитательной работы, при которой обучающиеся под руководством классного руководителя включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. При проведении классных часов классные руководители выполняли функции просвещения, ориентирования обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок. Классные часы проводились в виде бесед, диспутов, викторин по различным областям знаний, дискуссий, КВНов, интерактивных игр, игр-путешествий и др. Каждый классный руководитель старался выбирать содержание и форму проведения классного часа исходя

из:

- возрастных и психологических особенностей школьников;
- целей и задач, нравственных представлений, интересов, потребностей обучающихся.

Итогом работы классного коллектива за год является подготовка и проведение открытого мероприятия. За прошедший учебный год были проведены следующие мероприятия:

№	Название открытого мероприятия	Дата проведения	класс	Ответственный
1	«Посвящение в первоклассники»	02.10	4	Прудилина Л.Е.
2	«Посвящение в пятиклассники»	17.10	6	Прудилина Л.В.
3	«Посвящение в старшекласники»	19.10	11	Айдаров А.И.
4	«Мы школьниками стали»	26.10	1	Альжева О.Н.
5	«Осенняя сказка»	16.11	2	Соколова Н.С.
6	Антикур «Нет – табачному дыму!»	10.12	8	Шишкова О.П.
7	«СПИД: выбор за вами»	14.12	9	Малофеева Е.Д.
8	«Сказка для новогодней елки»	28.12	1-4	Альжева О.Н. Соколова Н.С. Неврюева В.В. Прудилина Л.Е.
9.	«Чудеса под Новый год»	28.12	7	Кардашина Н.В.
10.	«Новый год шагает по планете»	29.12	11	Айдаров А.И.
11.	«С Рождеством Христовым!»	06.01	5	Усова С.Н.
12.	«Сталинградской битве посвящается»	04.02	7	Кардашина О.П.
13.	«Путешествие в страну Масленица»	15.03	9	Малофеева Е.Д.

14.	«Сделай правильный выбор!»	22.03	11	Айдаров А.И.
15.	«Мы – граждане России»	22.04	8	Шишкова О.П.
16.	«Прощание с начальной школой»	30.05	4	Прудилина Л.Е.

1.8.2. Традиционные общешкольные мероприятия в 2012-13 учебном году.

Ежегодно в школе стала доброй традицией проводить мероприятия духовно-нравственного, патриотического, экологического, спортивного, правового воспитания.

В нашей школе накоплен большой «арсенал» традиционных праздников: линейек, посвященных дню Знаний и Последнему Звонку; зрелищных новогодних представлений; праздничных концертов ко Дню Матери, Дню защитника Отечества, к Международному Женскому Дню и Дню Победы, которые становятся праздником не только для школы, но и для жителей села;

«Посвящения» (в первоклассники, пятиклассники, старшекласники); Осенние праздники; День Учителя, Малые Олимпийские игры, «Зарница», «Армейский калейдоскоп» и др. Хочется среди них выделить те мероприятия, которые запомнились школьникам не только из – за своей «необычности», но из – за личного вклада в его содержание: «Мисс Осень – 2012», акция «Дети – детям!», «Украшь елку!», «Встречай любовно стаи птичьи».

Большая работа проведена в МБОУ «СОШ с.Старые Бурасы » в рамках месячника «Об исполнении законов, направленных на профилактику и пресечение незаконного оборота наркотиков в учреждениях образования».

Учащиеся школы на уроках ОБЖ и ОЗОЖ по теме «Скажи – нет!» получили не только достоверную фактическую информацию о наркотиках, но работали над выработкой собственной жизненной позиции в отношении к наркотикам и вредным привычкам, над обретением опыта поведения в сложных ситуациях и проецирования этого опыта на ситуации в будущем.

В школьной библиотеке была развернута выставка литературы по формированию здорового образа «Я живу! Я люблю жизнь! Я ты?». В течение месяца обучающиеся школы под руководством классных руководителей посетили ее.

16 марта учащиеся школы приняли участие в районных лыжных гонках «Спорт против наркотиков!» Ребята заняли второе общекомандное место.

19 марта для учащихся школы прошел единый классный час «Сохраним здоровье нации», целью которого было сформировать у учащихся отрицательное отношение к наркотикам, понимание и осознание влияния наркотиков на будущее человека.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в анонимном анкетировании. В ходе анкетирования определилась осведомленность обучающихся о наркомании и наркотиках, а родителям была предложена анкета «Наркотики и дети», которая

поможет выработать дополнительные мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди детей и подростков.

22 марта в школе прошли соревнования «Спорт-да! Наркотикам – нет!» В соревнованиях приняли участие все учащиеся школы. Для каждой ступени были подобраны свои состязания. Победа нашла в этот день сильнейших. Ученики 2 класса победили в «Веселых стартах», а команда 4 класса в игре «Снайперы». Ребята 6 класса оказались сильнейшими в игре «Русская лапта». Девушки 8 класса и юноши 10 класса одержали победу в баскетболе.

Ребята 6-11 классов приняли участие в конкурсе презентаций «Наркотики и Закон». От каждого класса были представлены по одному участнику. Лучшей признана работа ученика 7 класса Прудилина Артема, (она представлена на районный конкурс), II место заняла Аперян Маринэ, на III месте – Баранцева Елена.

Большую активность в изготовлении буклетов «Мой мир без наркотиков!» приняли участие начальных классов. Лучший буклет у ученицы 9 класса Бумарсковой Анастасии, он представлен на районный конкурс.

20 марта прошла встреча старшеклассников с УУИ Щауловым И.В. и медицинским работником поликлиники с.Старые Бурасы Шихановой М.А.С понятием «наркотик», или «наркотическое средство», связано много проблем. С медицинской точки зрения охарактеризовала проблему медицинский работник. Вопросы изучения правовых норм, касающихся административной, уголовной ответственности несовершеннолетних за употребление наркотических средств объяснил сотрудник правоохранительных органов.

На родительском собрании «Вместе в будущее наших детей» одним из вопросов стояла профилактика вредных привычек «Пока не поздно!» Были рассмотрены основные причины употребления наркотиков подростками, основные симптомы употребления наркотических веществ, даны рекомендации как реагировать, если ребенок признался, что употребляет наркотики.

Ребята из волонтерского отряда «Милосердие» подготовили агитбригаду «Здоровье нации в опасности». Они предлагали задуматься над проблемой, которая грозит нации, активно и горячо выступали против наркотиков, призывая всех сказать «Нет – наркотикам!»

22 марта на заседании круглого стола «Сделай правильный выбор!» обсуждалась одна из важнейших проблем многих стран - проблема наркомании. Учащиеся 8-11 классов анонимно подготовили вопросы о наркомании, на которые они хотели бы получить ответы. В роли ученых экспертов (историка, химика, нарколога, психолога, социолога, педиатра, юриста) выступали учащиеся 11 класса. Их мнения сошлись в едином: у каждого должна быть твердая жизненная установка –никогда, не при каких обстоятельствах не пробовать наркотики, ведь жизнь прекрасна.

Большая воспитательная работа была проведена в рамках празднования 70-летия победы в Сталинградской битве. Мероприятие «Сталинградской битве

посвящается», подготовленное обучающимися 7 класса (классный руководитель Кардашина Н.В.) не оставило никого равнодушным.

Традиционной стала такая форма, как выступление агитбригады, получившая поддержку среди членов детской организации: «Знаете, каким он парнем» (3 класс), « Наркотикам – нет!» (8 класс), «Мы за природу в ответе» (7 класс).

Особо надо отметить проекты, над которыми работали дети совместно с взрослыми: учителями и родителями «Недаром помнит вся Россия про день Бородина», « Изведал враг в тот день немало...», «Путешествие в страну Масленица».

В дальнейшем продолжить работу по внедрению метода проектов во внеурочную деятельность учащихся. Пока в работе со своими классами данную форму используют лишь Прудилина Л.В., Кардашина Н.В., Малофеева Е.Д., Айдаров А.И. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, оборудованные и оснащенные актовый и спортивный залы, учебные аудитории – все это позволяло проводить мероприятия на высоком профессиональном уровне.

Традиционные праздники каждый год наполняются новым содержанием, обретают новые формы проведения, проходят с устойчивым интересом со стороны обучающихся и учителей.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

1.8.3. Работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета.

В МБОУ «СОШ с.Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» на начало 2012-2013 учебного года на различных формах учета состояло 4 подростка.

2 семьи решением общественной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Старобурасского МО поставлены на учет как семьи «группы риска», в них - 2 обучающихся ребенка.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Все материалы, собранные в ходе работы, были систематизированы и на каждого из подростков оформлено «Наблюдательное дело», которое включает в себя:

- Анкету по изучению индивидуальных особенностей ребенка;
- Данные о социальном статусе семьи;
- Копию свидетельства о рождении (паспорта);
- Характеристику;
- Программу индивидуально – профилактической работы на учебный год;

- Отчеты классных руководителей о проделанной работе, о пропущенных уроках (за каждый месяц);
- Сведения о занятости в кружках и секциях, о занятости во время каникул;
- Педагогические рекомендации, содержащие анализ проводимой работы и «прогнозы» на будущее.

Классными руководителями и общественными организациями (Совет профилактики, КДН при администрации Старобурасского МО) использовались различные формы и методы работы:

- изучение особенностей личности подростка;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы;
- вовлечение учащихся в общественно – значимую деятельность реализацию воспитательно – образовательных программ и проектов;
- вовлечение подростков в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Большую помощь классным руководителям в работе с подростками, состоящими на различных формах учета, оказал Совет профилактики, в состав которого вошли: директор школы Дудина И.А., ЗУВР Прудилина Л.В., ЗВР Айдарова С.Н., школьный инспектор Соколова Н.С., член родительского комитета Палагина Н.А., член школьной детской организации «Школьная планета» ученица 9 класса Малофеева Екатерина.

В прошедшем учебном году было проведено 28 заседаний Совета профилактики, на которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.

Хорошо спланированная и проведенная профилактическая работа позволила течение года ходатайствовать о снятии в связи с положительными отзывами учителей предметников, классного руководителя и администрации школы 3 обучающихся школы, также снят с учета обучающийся 9 класса в связи с окончанием основной школы. Классными руководителями проводились классные часы, беседы по профилактике правонарушений с обучающимися и родителями. Отслеживается занятость обучающихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружковой работе, спортивных секциях, ежедневно строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

1.9. Анализ работы ученического самоуправления

В школе с 1997 года действует детская организация «Школьная планета» под девизом «Спешим делать добро».

Цель: Выявить творческую индивидуальность учащихся, объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения.

Задачи:

- способствовать дальнейшему развитию, укреплению и организационному сплочению детской организации;
- развивать инициативу, самостоятельность, ответственное отношение к делу;
- творчески решать общие жизненно-практические задачи по улучшению своей и окружающей жизни на пользу и радость друг друга и окружающим людям, близким и далеким;
- воспитывать потребность в изучении истории родного края, села, района, области;
- обучение навыкам безопасной жизнедеятельности, проведение социальной адаптации, изучение социально-правового пространства;
- способствовать формированию имиджа детской организации.

«Школьная планета» действует по собственной программе, которая состоит из шести направлений:

1. Сфера нравственного развития.

Досуг, выявление талантов, литературно-музыкальные вечера, выбор кружков, секций по интересам.

2. Твое здоровье – в твоих руках.

3. Социально-экологическая деятельность.

Экология человеческих взаимоотношений, природоохранная деятельность.

4. Мой край родной.

Изучение традиций, истории своей малой родины.

5. Милосердие.

Помощь престарелым людям, шефство над ветеранами.

6. Помощь младшим друзьям.

Учащиеся привлекаются к активному участию в управление школой, так ежегодно избирается лидер ДО. Высшим органом управления является общее собрание, на котором избирается лидер и Совет старшеклассников. От каждого класса предлагается свой кандидат, который в ходе выборной кампании знакомит со своей Программой работы ДО. В 2011-2012 учебном году большинством голосов был избран лидером ДО Шиханов Владимир. В 2012 -2013 учебном году на общем собрании старшеклассников было принято решение оставить Шиханова Владимира лидером ДО на повторный срок.

19.04.2013 г. в школе прошел День дублера, проведенный Советом старшеклассников. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся учащихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации, куда вошли и успешно справились с работой обучающиеся 9,11 класса (Шиханов В., Кардашина Е., Бумарскова А.). Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ДО «Школьная планета» этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Яркими и запоминающимися делами школьной ДО были оказание помощи в организации мероприятий «Мисс Осень -2012» (октябрь), в тематической неделе «Я и Закон» (декабрь), «Малые олимпийские игры» (январь), «Зарница» (февраль), «Все начинается с любви» (февраль), «Мы – славяне!» (май), выпуски газет, посвященных Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню Святого Валентина, 23 февраля, 8 марта и т. д.. С большой ответственностью подошли члены ДО к акциям, проводимым в школе «Школьный двор» (сентябрь), «Добро-творение» (октябрь), «Дети –детям» (ноябрь), «Украсть елку» (декабрь), «Письмо солдату» (февраль), «Встречай любовно стаи птичьи» (март), «Чистые улицы нашего села» (апрель), «Память», «Повяжи георгиевскую ленту», «Парад победителей» (май). Приняли активное участие в проведении праздника Детства, как принято называть День защиты детей в школе.

Традиционно на этом празднике были поведены результаты ежегодного школьного конкурса «Класс года». Победителями в разных возрастных ступенях стали детские коллективы 4 класса « Колосок» (классный руководитель Прудилина Л.Е.), 7 класса «БЭМС», 11 класса «Алые паруса» (Айдаров А.И.) В следующих номинациях были отмечены детские коллективы 1 класса «Солнышко» - «Класс, достигший наибольших успехов в сохранении природы» (Альжева О.Н.), 2 класса «Искорки»-«Класс, достигший наибольших успехов в учете» (Соколова Н.С.), 3 класса « Радуга» - «Класс с высокой творческой активностью» (Неврюева В.В.), 5 класса «Созвездие» - «Класс, достигший наибольших трудовых успехов» (Усова С.Н.), 6 класса «Ритм» - « Класс с высокой творческой активностью» (Прудилина Л.В.), 8 класса «Ровесники» - «Класс, достигший наибольших успехов в волонтерском движении» (Шишкова О.П.), 9 класса «Виктория» - «Класс с высокой общественной активностью» (Малофеева Е.Д.). 10 класса «NEO» - «Класс, достигший наибольших успехов в спорте» (Бокова Е.Л.)

Мальчишки и девочки вместе с клоунами Бимом и Бомом с помощью волшебного цветика –семицветика совершили необычное путешествие по известным сказкам и встретились с любимыми сказочными героями. Под руководством Водяного, Бабы Яги, Белоснежки и семи гномов, лисы Алисы и кота Базилио дети пели песни, разгадывали загадки, участвовали в играх и конкурсах. Праздник продолжился на спортивной площадке и спортивном зале. Учащиеся начальных классов приняли участие в «Веселых стартах». Призовые места распределились следующим образом: 1 место заняли учащиеся 4 класса, 2 место – 3 класса, 3 место – 2 класса.

Учащиеся средней ступени проверяли навыки выживания в «Туристической тропе». Победили учащиеся 7 класса, чуть отстали от них шестиклассники, третье место досталось ученикам 5 класса.

Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, профориентацию.

- Разработать и использовать в работе систему мониторинга условий, способствующих здоровому образу жизни;

- Продолжить работу по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Создать единое образовательное пространство, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника-человека физически здорового; обладающего устойчивой системой духовных ценностей.

X. Выводы

Задачи, поставленные перед школой и коллективом учителей в основном выполнены. Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, семинарами и практикумами. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний, умений и навыков учащихся, в уровне развития и воспитанности.

Однако, анализ существующей образовательной ситуации показывает, что в большинстве случаев слабо выражена направленность образовательного процесса на формирование общекультурного базиса учащихся: учебных, коммуникативных, культурных, исследовательских, проектировочных и других умений, необходимых в жизни и профессиональной деятельности в условиях современного общества. Для многих учащихся характерны неумение ориентироваться в спектре образовательных возможностей, недостаточный уровень осознания собственных интересов и перспектив..

XI. Приоритетные направления работы школы в 2013-2014 учебном году;

1. Развитие творческой инициативы учителя и повышение профессионального мастерства.
2. Реализация личностно ориентированного образования учащихся на всех ступенях обучения (начальной, основной, полной).
3. Создание условий и инновационных механизмов дальнейшего развития системы школьного образования на всех ступенях обучения и социальной успешности обучающихся на основе дифференцированного подхода в обучении и воспитании.

Для их решения определены **задачи** на 2013 - 2014 учебный год:

1. Введение ФГОС на ступени основного общего образования (5 класс).

2. Повышение качества ЗУН обучающихся за счет освоения и активного внедрения педагогами в образовательный процесс современных технологий и методов обучения.

Исходя из анализа данных необходимо:

- Вычленять на уровне общего образования новой системы универсальных знаний, умений, ключевых компетенций.
- Изучать и реализовывать методы качественно нового развивающего и личностно ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.
- Создавать условия для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории.
- Формировать единую систему оценки качества образования.
- Интенсивно включать в образовательный процесс школы возможности дополнительного образования.

3. Рассматривать реализацию личностно ориентированного образования, исходя из следующих позиций:

- с позиции учащихся – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер;
- с позиции родителей – удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно ориентированного образования на всех ступенях обучения;
- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей школьников в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;
- с позиции педагогики – создание целостной системы непрерывного образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.

4. Данное направление предполагает реализацию ряда **задач**:

1. Обеспечение максимально гибкого удовлетворения образовательных запросов и потребностей школьников и их родителей путем более широкого внедрения в практику работы педагогического коллектива школы идей гуманизации и демократизации учебно-воспитательного процесса, комплексно-целевого планирования учебной и воспитательной работы.
2. Развитие продуктивного мышления обучающихся, формирование способов самостоятельной работы с информацией на основе освоения

базовых структурообразующих и фундаментальных понятий и концепций.

3. Формирование новых моделей учебной деятельности, использующей информационные и коммуникативные технологии, достижение качественно нового уровня в овладении педагогами и учащимися информационных технологий и активное использование их в повседневной и профессиональной деятельности.
4. Развитие нравственных основ социализации личности в среде столичного мегалополиса на основе традиционных ценностей российского общества.
5. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
6. Развитие системы независимых измерений качества образования и воспитания.
7. Развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.