

Тема урока «Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты»

Цель: изучить особенности строения астероидов, комет, метеоритов и метеоров, выяснить, чем они отличаются от других тел Солнечной системы.

Задачи

образовательные

- создать условия для формирования у учащихся знаний о небесных телах: астероидах, кометах, метеоритах и метеорах;

развивающие

- развивать наблюдательность, умение внимательно слушать, применять полученные знания в нестандартной ситуации, развивать умение обобщать и делать выводы, выделять главное.

воспитательные

- формировать интерес к предмету, воспитывать аккуратность и трудолюбие, умения слушать.

Оборудование: презентация по теме урока и оборудование для ее демонстрации.

Тип урока - комбинированный

Форма работы учащихся: коллективная, работа в парах

Структура и ход урока.

№	Название этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время
1	Организация на урок	Приветствие учащихся, проверка готовности уч-ся к уроку.	Приветствие учителя, подготовка к уроку.	2 мин
2	Проверка домашнего задания	Фронтальное обсуждение. Учитель обязательно акцентирует внимание на правильном ответе!	Демонстрируют знания по пройденному материалу.	3 мин
3	Актуализация темы	Демонстрация видеоролика из электронного приложения к учебнику. -Перечислите, на какие группы делятся планеты. -Назовите планеты, которые относятся к планетам земной группы(работа с таблицей).	Демонстрируют знания. Формулируют название темы и цели урока.	5 мин

4	Изучение нового материала	<p>1 . <i>Беседа с элементами самостоятельной деятельности с использованием учебника.</i></p> <p>Используя текст учебника на стр.56,</p> <p>-Сравните размеры астероидов, комет, метеоритов, метеоров и сделайте вывод.</p> <p>-Объясните, какое значение имеет Солнце?</p> <p>-Сформулируйте понятия «Астероиды», «Кометы», «Метеоры», « Метеориты»</p> <p>(Подводит к выводу, что такое астероид, кометы, метеоры, метеориты)</p> <p>2Демонстрация видеоролика из электронного приложения к учебнику по теме:</p>	<p>Работают с текстом учебника, оценивают их размеры, анализируют предстоящую деятельность.</p> <p>Решают проблему, демонстрируя знания</p> <p>Обобщают и формулируют понятия</p> <p>Узнают интересные факты .</p> <p>Формулируют вывод.</p> <p>Узнают новое по теме. Решают проблему, демонстрируя знания</p>	<p>7 мин</p> <p>3 мин</p>
---	---------------------------	---	--	---------------------------

5	Физминутка	<p>«Игра на внимание»</p> <p>Верное утверждение-руки вперёд, а в случае неверного-руки над головой+ хлопок.</p> <p>1.Юпитер-планета-гигант.</p> <p>2.Земля самая большая планета.</p> <p>3.Нам известно 10 планет.</p> <p>4.Луна естественный спутник Земли.</p> <p>5.Марс-планета земной группы.</p>	Играют, демонстрируя свои творческие таланты и знания по новой теме.	2 мин
6	Практикум	<p>- Выполните задание 1, 2 в рабочей тетради на стр.16.</p> <p>Разгадайте кроссворд «Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты»</p> <p>-Обсудите полученные ответы.</p>	<p>Выполняют задание , демонстрируя знания .</p> <p>Обмениваются полученной информацией.</p>	8 мин
7	Закрепление	<i>№1: Тест</i>	Формулируют ответ, применяя полученные знания	8 мин
8	Итог урока (рефлексия)	<p>Подводит итоги урока.</p> <p>Комментирует и выставляет оценки за урок.</p> <p>Объясняет д/з §12, Творческое задание</p>	<p>Оценивают работу на уроке всего класса</p> <p>Записывают домашнее задание в дневник</p>	2 мин